

Plán školní metodičky prevence na školní rok 2025/2026

Hlavními oblastmi činnosti v letošním školním roce bude:

- ve spolupráci se třídními učiteli sledování klimatu v jednotlivých třídách – cílem je zlepšení vztahů mezi žáky
- zajištění primárních preventivních programů pro jednotlivé třídy
- doplnění, hodnocení a postupná realizace MPP
- příprava a organizace školních akcí, přednášek a besed k prevenci rizikových jevů ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky školy
- práce s rizikovými žáky (problémy s chováním, kuřáci)
- poskytování poradenské pomoci rodičům a žákům v oblasti rizikového chování, zneužívání návykových látek a šikany
- úzká spolupráce s výchovnou poradkyní, školním krizovým interventem, metodičkou prevence a vedením školy (ŠPP)
- spolupráce s okresním metodikem prevence
- spolupráce s ostatními státními institucemi (Policie ČR), pedagogicko – psychologickou poradnou, neziskovými organizacemi
- podle potřeby zajišťování kontaktů na další státní, nestátní a zdravotnické organizace

září – říjen

- konzultace s výchovnou poradkyní a spolupráce při vytváření minimálního preventivního programu pro školní rok 2025/2026
- seznámení třídních učitelů se vstupy preventivních programů do jednotlivých tříd
- seznámení třídních učitelů s materiály na třídnické hodiny a možnosti pomoci při realizaci TH
- realizace primárních preventivních programů (4. - 9. tř.) – Hodina H

listopad – prosinec

- v rámci ŠPP zhodnocení klimatu tříd
- sledování školní docházky a chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu)
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby

leden – únor

- sledování školní docházky a chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu)
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- vyhodnocení stavu v problémových třídách - po rozhovoru se třídním učitelem zjistit, jak se mu pracuje o třídnických hodinách a jaký to má dopad na klima třídy, domluvit se na dalším postupu, jakou by potřebovali podporu

březen – duben

- realizace primární prevence - 2. blok
- sledování školní docházky a chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu)
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby

květen - červen

- sledování školní docházky a chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu)
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- vyhodnocení celkové práce o třídnických hodinách, co fungovalo a co ne