

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023



Základní škola Senožaty, Senožaty 184, okres Pelhřimov

Obsah zprávy:

1. Základní údaje a charakteristika školy	3
1.1 Charakteristika školy	4
2. Přehled oborů vzdělání	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
4. Údaje o přijímacím řízení	13
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
6. Výsledky vzdělávání žáků	15
7. Prevence sociálně patologických jevů	19
7.1. Činnost metodicky prevence	19
7.2. Činnost ŠPP a VP	20
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	23
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, výsledky soutěží	25
10. Údaje o výsledcích inspekce a kontrolách hospodaření	29
11. Základní údaje o hospodaření školy	30
12. Schválení výroční zprávy o činnosti školy	31

1. Základní údaje

Název školy	Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov
Adresa školy	394 56 Senožaty čp. 184
IČO	706 592 49
Bankovní spojení	KB Humpolec 780076550287/0100
DIČ	-----
Telefon/fax	565582153
E-mail	reditelstvi@zssenozaty.cz
Adresa internetové stránky	www.zssenozaty.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti	26. 2. 1996
Součásti školy	Základní škola 107 721 597 Školní družina 114 500 134 Školní jídelna 181 123 401
REDIZO	600061507
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Iveta Neradová Mzdová účetní: Hana Němečková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou MŠMT ČR č.48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.
Název zřizovatele	Obec Senožaty, okres Pelhřimov
Sídlo zřizovatele	394 56 Senožaty čp. 166
IČO	00249050
Telefon	565582124
E:mail	info@senozaty.cz

1. 1. Charakteristika školy

Základní škola Senožaty, založená r. 1956, je vesnická škola, tradičně fungující jako spádová pro okolní obce a dlouhodobě spolupracující s místním Dětským domovem a Mateřskou školou. Kapacita školy je 250 žáků, kapacita školní družiny 60 žáků, kapacita školní jídelny je 250 strážníků. Škola má devět ročníků.

Škola je zařazena do rejstříku škol. Zároveň jí zřizovatel udělil výjimku v průměrném počtu žáků na třídu.

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole 124 žáků. V průměru 13,8 žáka na třídu. Ze spádových obcí dojíždělo přibližně 14 % žáků. Školu navštěvovali žáci těchto obcí: Senožaty, Koberovice, Křelovice, Jiřice, Syrov, Tukleky, Humpolec a Číhovice. Obec Senožaty je přirozenou spádovou oblastí pro Ježov, Píšť, Syrov, Tukleky a Číhovice. Autobusová zastávka je umístěna v těsné blízkosti školy a časový režim školy je přizpůsoben odjezdům a příjezdům autobusů. Z dětského domova, který je se školou propojený spojovací chodbou, bylo ve všech ročnících celkem 16 dětí.

Naše škola podporuje zdravý a harmonický rozvoj osobnosti žáka s přihlédnutím k jeho individuálním schopnostem. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu vztahu k přírodě a k dodržování pravidel obecné slušnosti.

Spolupracujeme s dětmi na přátelských a demokratických principech, vedeme je k iniciativě, samostatnosti a sebehodnocení. Chceme vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání, k přírodě a motivovat ho k celoživotnímu učení a ochraně přírody. Snažíme se rozvíjet žákovu osobnost s cílem vychovat z něho odpovědného a slušného člověka.

Snažíme se vytvořit ve škole pozitivní klima, dát stejnou šanci a péči všem žákům, vést děti k dodržování stanovených pravidel, používat co nejefektivnější metody a formy výuky, vést děti ke zdravému životnímu stylu, využívat co nejvíce moderní technologie ve výuce, naučit děti chápat důležitost rovnováhy životního prostředí a vést je k všeobecné samostatnosti.

Základní škola zajišťuje vzdělávání žáka ve vzdělávacím programu „Poznáváme svět“.

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, včetně dostatečného množství výukového SW, k výuce jsou proto často využívány interaktivní tabule, počítače, tablety, nové digitální hračky – pomůcky k výuce např. ozoboty, blue booty, vexty, lega, merkury aj. a internet. Pro učitele i žáky je k dispozici školní knihovna vybavená knižními tituly s různou tematikou, každý předmět má svou předmětovou sbírku. Učitelé mohou ve své výuce a pro své další vzdělávání využívat naučné publikace z učitelé knihovny. Literatura, učebnice a další výukové materiály jsou průběžně doplňovány novými.

Areál školy lze rozdělit na několik částí – hlavní budova, tělocvična, školní jídelna, hřiště, školní pozemky, prostor před školou s hlavním vjezdem a přírodní učebnou – altánem, udržovaným trávníkem a stromovím.

Hlavní budova slouží celému prvnímu i druhému stupni. Je zde devět běžných učeben, tři odborné učebny (počítačová učebna, školní dílny, kuchyňka), žákovská knihovna. Dále prostory, kde sídlí vedení školy – sborovna, kancelář pokladníka, ředitelna, klubovna s učitelé knihovnou. Pro vyučující jednotlivých předmětů jsou zřízeny kabinety (výtvarné výchovy, dějepisu, matematiky, českého jazyka, přírodopisu a zeměpisu, chemie a fyziky, kabinet sbírek prvního stupně, kabinet pro keramický kroužek s keramickou pecí). Pro školní

setkání a kulturní akce pro žáky i veřejnost je k dispozici společenská místnost, vybavená televizí s DVD přehrávačem, podiem a klavírem. Školní družina má dvě místnosti.

V prostoru půdy je střelnice pro střelecký kroužek. V suterénu školy jsou nové šatny s uzamykatelnými skříňkami pro každého žáka a skladové a pracovní prostory pro provozní zaměstnance.

Tělocvična a hřiště jsou využívány nejen školou, ale také TJ Sokol i ostatní veřejností. Součástí tělocvičny jsou sociální zařízení, nově vybudovaný bezbariérový záchod, šatny a sprchy, 2 technické místnosti s nářadovnou. Tělocvična je vytápěna, má nové kvalitní osvětlení, klimatizační systém a nová plastová okna s bezpečnostní výplní. Fotbalové hřiště (provozovatel TJ Sokol Senožaty) má škola plně k dispozici. Na oploceném školním pozemku je koutek okrasných rostlin pro potřebu pracovních činností a environmentální výchovy. Ke školnímu pozemku patří sklad zahradnického nářadí.

Školní přírodní učebna je umístěna před budovou školy. Je vybavena nábytkem, interaktivní tabulí, zatemňovacími roletami. Slouží v teplých měsících pro výuku přírodovědných předmětů. V učebně probíhají hodiny čtení, čtenářských dílen. Altán má široké uplatnění i při zájmových činnostech, či družiny.

Školní jídelna je součástí školy. Nachází se ve školních prostorách vedle tělocvičny. Patří k ní školní jídelna, školní kuchyně, místnost pro čištění zeleniny, kancelář vedoucí školní jídelny, dva sklady potravin a sociální zařízení pro zaměstnance školní jídelny. Kuchařky pro svou práci využívají vybavení, které obci daroval Kraj Vysočina.

Škola je dobře vybavena pro využití informačních technologií ve výuce. V počítačové učebně je k dispozici dostatek počítačů, které jsou kvalitně SW vybaveny. Další počítače jsou umístěny ve třídách, v ředitelně a ve sborovně. Postupně škola dokupuje tablety, které žáci využívají při výuce ve třídách. Máme rychlé a stále dostupné připojení k internetu, počítačovou síť, kde žáci i učitelé mohou využít možnosti sdílení dat, tisku ap. Počítačová síť je ve všech učebnách. Z hlavního technického vybavení ve výuce využíváme notebooky, tablety, interaktivní tabule, kopírky, keramickou pec.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, jejími členy jsou příslušní pedagogičtí pracovníci školy. Po projednání s pracovníky školy a s pedagogickou radou vydává ředitelka vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných učeben, tělocvičny apod. Ředitelka školy ustanovuje třídní učitele, správce jednotlivých sbírek a kabinetů, přiděluje pracovní úvazky. Při škole pracuje školská rada, která schvaluje některé důležité školní dokumenty.

Členové školské rady:

- Mgr. Zdeněk Nermut – předseda ŠR - zástupce školy
- Mgr. Lenka Krejčová – zástupce školy
- Bc. Ladislav Mareš – zástupce zřizovatele
- Mgr. et Mgr. Eva Jurečková – zástupce zřizovatele
- Mgr. Radka Pospíchalová – zástupce rodičů
- Martina Špalková – zástupce rodičů

Spolupráce s rodiči

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím elektronických žákovských knížek na 1. a 2. stupni ZŠ. Individuální a aktivní přenos informací je umožněn formou třídních schůzek a konzultačních odpolední, které škola organizuje dvakrát do roka.

Škola je otevřena rodičům i zájemcům z řad veřejnosti i mimo oficiálně stanovené termíny.

Pro rodiče a širokou veřejnost škola pořádala Den otevřených dveří a Divadelní vystoupení.

Rodiče mají zastoupení ve Školské radě, která je informována o činnosti školy, výsledcích vzdělávání, záměrech o dalším rozvoji.

2. Přehled oborů vzdělání

7901C01 - Základní škola (9 let, denní)

Součásti školy	kapacita
Základní škola	250
Školní družina	60

Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem			
			1.	2.	3.	4.	5.	Min.č. dot.	Disp.č dot.	Předmět	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7 + 2	7 + 3	7 + 3	7	7	35	8	43	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	0	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	3 + 2	4 + 1	5	5	20	4	24	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	0	1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6	1 2	0	6
		Přírodověda	0	0	0	2	1 + 1	3		1	4
		Vlastivěda	0	0	0	2	1 + 1	3		1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1 2	0	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5	
Celkem 1. stupeň	Povinná časová dotace		17	17	21	25	24	104	-	-	

	Disponibilní časová dotace	3	5	4	0	2	-	14	-
	Celkem vyučovacích hodin	20	22	25	25	26	104	14	118

Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem			
			6.	7.	8.	9.	Min. č. dot.	Disp. č. dot.	Předmět	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4 + 1	3 + 1	4	4 + 1	15	3	18	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3 + 1	3	3	3	12	1	13	
	Další cizí jazy	Německý jazyk	0	2	2	2	6	0	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4 + 1	15	2	17	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0 + 1	0 + 1	0 + 1	1	1	3	4	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1 + 1	7	11	1	8
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4		0	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	6	21	2	8
	Chemie	Chemie	0	0	1 + 1	2	3		1	4
	Přírodopis	Přírodopis	2	1 + 1	2	1	6		1	7

	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	1	6		0	6
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	0	4
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		0	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	10	0	2
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		0	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	3		1	4
Volitelné předměty	Nabídka dle přílohy, kapitola 7.		0	0+1	0+1	0+1	0		3	3
Celkem 2. stupeň	Povinná časová dotace		24	25	28	27	104		-	-
	Disponibilní časová dotace		5	5	3	5	-		18	-
	Celkem vyučovacích hodin		29	30	31	32	104		18	122

Na prvním stupni jsme disponibilní časovou dotaci plně využili pro posílení povinné časové dotace. Toto posílení slouží pro realizaci průřezových témat a k realizaci některých vzdělávacích obsahů doplňujícího vzdělávacího oboru „Dramatická výchova“. Jako cizí jazyk bude vyučován anglický jazyk. Vzdělávací obsah oboru člověk a jeho svět jsme rozdělili do tří předmětů – prvouka (1. až 3. roč.) vlastivěda a přírodověda (4. a 5. roč.)

Přehled disponibilních hodin na 1. stupni:

Ročník disponibilních hodin	Předmět	Počet
1.	Český jazyk a literatura	2
	Matematika	1
2.	Český jazyk a literatura	3
	Matematika	2
3.	Český jazyk a literatura	3
	Matematika	1
5.	Přírodověda	1

Celkem 1. st.**14**

Na druhém stupni je část disponibilní časové dotace využita pro nabídku volitelných předmětů.

- 7. ročník - Matematika
- 8. ročník - Matematika
- 9. ročník - Matematika

Přehled disponibilních hodin na 2. stupni:

Ročník	Předmět	Počet disponibilních hodin
6.	Český jazyk a literatura	1
	Anglický jazyk	1
	Matematika	1
	Informatika	1
	Fyzika	1
7.	Český jazyk a literatura	1
	Informatika	1
	Fyzika	1
	Přírodopis	1
8.	Informatika	1
	Chemie	1
9.	Český jazyk a literatura	1
	Matematika	1
	Dějepis	1
	Pracovní činnosti	1
7. – 9.	Volitelné předměty	3
Celkem 2. st.		18

Ve všech ročnících se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) *Poznáváme svět*.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na Základní škole Senožaty, okres Pelhřimov bylo zaměstnáno 24 zaměstnanců. Z celkového počtu 17 pedagogických pracovníků bylo 12 učitelů na I. a II. stupni, 3 asistentky pedagoga (1 asistentka vykonávala i činnost učitelky) a 2 pracovnice družiny. Ve škole dále pracuje 1 účetní, 2 uklízečky, 1 školník, 2 kuchařky, 1 pomocná kuchařka (vykonávala činnost školní družinářky) a 1 vedoucí školní jídelny.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Iveta Neradová

Výchovná poradkyně: Mgr. Ilona Janů

Metodici:,

Metodik EVVO: Mgr. Zdeněk Nermut

Metodička prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Monika Hrubešová

Metodik ICT: Mgr. Josef Zeman

Metodik ŠVP: Mgr. Josef Zeman

Zaměstnanci školy: Pracovníků celkem	24
Z toho mužů	3
Z toho žen	21
Na MD	1
Pedagogičtí pracovníci celkem	16
Z toho učitelé	12
Dělnická povolání	6

UČITELÉ - I.STUPEŇ				
Pč.	Pracovní zařazení	Vzdělání (ukončení st.)	Aprobace	Praxe-pouze ve školství
1	Učitelka	PedF ČB (1991)	I. stupeň	32 let ZŠ
2	Učitelka	PedF ČB (2005)	Čj - ov	18 let ZŠ
3	Učitelka	VŠ zemědělská Praha (1989) ČVUT (1999) PedF ČB (2002)	pedagogika, psychologie speciální pedagogika	24 let ZŠ
4	Učitelka	PedF ČB (1985)	I. stupeň	38 let ZŠ
5	Učitelka	PedF UK Praha (2023)	I. stupeň	7 let ZŠ

6	Ředitelka	PedF UK Praha (1994)	I. stupeň	35 let ZŠ
UČITELÉ - II.STUPEŇ				
7	Učitelka	UP v Olomouci (1987)	M - Z	36 let ZŠ
8	Učitel	PřírFUP Olomouc	Bi, Z, Geologie	16 let ZŠ
9	Učitelka	PedF ČB (2013)	Čj - Ov	10 let ZŠ
10	Učitelka	PedF ČB (2006)	Čj – D Metodik prevence	17 let ZŠ
11	Učitel	PedF ČB (2000)	Fy – technická výchova	23 let ZŠ
12	Učitelka	UJAK Praha (2012)	Speciální pedagogika	7 let ZŠ
13	Učitelka Asistent pedagoga	PedF ČB (2014)	vychovatelství	7 let
14	Asistent pedagoga	VOŠ Praha (2000) Asistent pedagoga (2020)	bankovníctví	3 roky
15	Vychovatelka	1981 – SEŠ Pelhřimov PedF Hradec Králové (2016)	vychovatel	30 let
16	Vychovatelka	2003 SOU Pelhřimov	OV	2 rok
17	Asistent pedagoga	Gymnázium (2007) Asistent pedagoga (2022)	vychovatelství	1 rok

4. Údaje o přijímacím řízení

Datum konání zápisu do prvních tříd: 12. 4. 2023

počet zapsaných žáků	16
počet žáků, kteří nastoupí od 1. 9. 2023	14
počet žáků, kterým byl povolen odklad	2
počet prvních tříd	1

Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku na SŠ a SOU

Gymnázium 4leté (z 9. ročníku)	1
SOŠ – maturitní	4
SOU studijní – 4leté s maturitou	0
SOU učební – 3leté	6
Nepodal přihlášku ke studiu na SŠ	0

- Burdová Michaela** Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace
53-41-M/03 - Praktická sestra
- Červenka Matěj** Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola
41-51-H/01 - Zemědělec - farmář
- Fučík Ondřej** Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov
26-51-H/01 - Elektrikář
- Janů Veronika** Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod
53-41-M/03 - Praktická sestra
- Konstantinovič Patrik** Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57
23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel
- Křikavová Barbora** Manažerská akademie - střední odborná škola, s.r.o.
68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost
- Kůrka Vojtěch** Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola
36-52-H/01 - Instalatér
- Paulíková Kateřina** Střední odborná škola ekologická a potravinářská, Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 600/I
16-01-M/01 - Ekologie a životní prostředí
- Piklová Julie** Gymnázium dr. A. Hrdličky, Humpolec, Komenského 147
79-41-K/41 - Gymnázium
- Sabó Lukáš** Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun - Hlinky, Okružní 1404
65-51-E/01 - Stravovací a ubytovací služby
- Zahálková Anna** Vyšší odborná škola a Střední škola hotelová SČMSD Pelhřimov, s.r.o.
29-54-H/01 - Cukrář

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od 1. 9. 2007 je v platnosti Školní vzdělávací program ZŠ Senožaty „Poznáváme svět“. Jedná se o dokument určený jejím pedagogům, žákům, jejich rodičům, a komukoli, kdo se zajímá o školu, její koncept, zaměření nebo detailní informace o jednotlivých složkách. Byl vypracován na základě rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Součástí dokumentu jsou identifikační údaje a charakteristika školy, kde se vedle analýzy podmínek nachází popis pedagogického sboru, charakteristika žáků a hlavní dlouhodobé projekty. Výhodiskem charakteristiky školního vzdělávacího programu jsou specifika prvního i druhého stupně naší školy a jejich spolupráce. Její stěžejní částí je nastínit toho, co považujeme za nejdůležitější cíle v pedagogickém procesu naší školy.

Nejpraktičtější částí školního vzdělávacího programu je učební plán. Ten poskytuje podrobné informace o jednotlivých předmětech na obou stupních ZŠ. Obsahuje oficiální název předmětu, jeho časové a obsahové vymezení a výchovné a vzdělávací strategie, které se tu uplatňují. Hlavní důraz je kladen na výstupy, které žák v jednotlivých předmětech naplňuje. Učivo je doplňkovou informací, která má napomoci komplexnosti dokumentu. Všemi oblastmi školního vyučování se prolínají průřezová témata. Jsou dána rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s jejími tématy se žáci setkávají v obou stupních základní školy. Ta jsou integrována do jednotlivých předmětů v průběhu školní docházky. V tomto dokumentu je přehledně shrnuto v tabulkách pro 1. a 2. stupeň základní školy, kde se jednotlivá témata objevují. Důležitou složkou školního vzdělávacího programu jsou kapitoly věnované hodnocení žáků a autoevaluaci školy.

Celý koncept má pomáhat všem zúčastněným stranám orientovat se v dění školy a aktivně se na něm podílet. Pravidelně dochází ke konzultacím mezi koordinátorem a vyučujícími v jednotlivých sekcích pro případné úpravy ŠVP.

Ve školním roce 2022/2023 jsme vyučovali podle aktualizované verze ŠVP Poznáváme svět. Platnost aktualizovaného dokumentu je od 1. 9. 2016. Nejnovější verze byla rozšířena o přílohu Standardy pro základní vzdělávání, jejichž smyslem je účinně napomáhat při dosahování cílů stanovených Školním vzdělávacím programem. Od 1. 9. 2013 se tak nedílnou součástí ŠVP stávají standardy pro vzdělávací předměty matematika, český jazyk a literatura, cizí jazyk a další cizí jazyk.

V učebních osnovách jednotlivých předmětů jsou od 1. 9. 2016 rozpracovány očekávané výstupy minimální doporučené úrovně v rámci podpůrných opatření. V záhlavní tabulek této části osnov je kromě předmětu a ročníku také uvedena poznámka „MDÚ“.

Škola se pravidelně účastní testování, které zjišťují úroveň znalostí žáků. Letos v měsíci květen se účastnila testování ČŠI „Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023“ pro 9. třídu v oblasti Čtenářská gramotnost a Dějepis.

Celková úspěšnost našich žáků v oblasti Čtenářské gramotnosti byla 65% a v Dějepise pak 45%, což je v oblasti čtenářské gramotnosti mírně nadprůměrná hodnota ve srovnání s ostatními školami ČR. Z testování tedy vyplynulo, že naši žáci naplňují cíle školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2022/2023 žáci 5. a 7. třídy podstoupili národní testování SCIO v českém jazyce, matematiky, anglickém jazyce a v oblasti studijních předpokladů. Žáci druhého stupně byli testováni organizací SCIO v oblasti čtenářské gramotnosti. Z testování vyplynulo, že cíle školního řádu také naplňujeme.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			Ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Ø						Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Jana Vaňková	12	9	3	12	0	0	0	81	3	0	0	0	0	0	0	0	1,04	12	0	0	0	627	627	0	52,25	52,25	0,00	
II.	Mgr. Ilona Janů	11	9	2	11	0	0	0	71	6	0	0	0	0	0	0	0	1,08	11	0	0	0	383	383	0	34,82	34,82	0,00	
III.	Ing. Věra Burdová	13	5	8	13	0	0	0	94	10	0	0	0	0	0	0	0	1,10	13	0	0	0	539	539	0	41,46	41,46	0,00	
IV.	Marie Nevosádová	12	8	4	8	4	0	0	75	26	6	1	0	0	0	0	0	1,38	12	0	0	0	630	630	0	52,50	52,50	0,00	
V.	Iva Piklová	16	11	5	13	3	0	0	122	32	6	0	0	0	0	0	0	1,28	16	0	0	0	603	603	0	37,69	37,69	0,00	
VI.	Mgr. Zdeněk Nermet	16	7	9	6	10	0	0	120	51	30	7	0	0	0	0	0	1,63	13	3	0	0	1133	1133	0	70,81	70,81	0,00	
VII.	Mgr. Josef Zeman	15	4	11	8	7	0	0	145	55	18	7	0	0	0	0	0	1,50	15	0	0	0	616	616	0	41,07	41,07	0,00	
VIII.	Mgr. Lenka Krejčová	11	4	7	2	9	0	0	112	44	25	6	0	0	0	0	0	1,60	11	0	0	0	567	567	0	51,55	51,55	0,00	
IX.	Mgr. Monika Hrubešová	12	7	5	3	9	0	0	96	46	37	13	0	0	0	0	0	1,83	12	0	0	0	592	592	0	49,33	49,33	0,00	
Tříd: 9	Celkem / Počet	118	64	54	76	42	0	0	916	273	122	34	0	0	0	0	0	1,38	115	3	0	0	5690	5690	0	48,22	48,22	0,00	

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívěk D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamení PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Jana Vaňková	12	9	3	12	0	0	0	79	5	0	0	0	0	0	0	0	1,06	12	0	0	0	597	597	0	49,75	49,75	0,00	
II.	Mgr. Ilona Janů	12	10	2	12	0	0	0	68	9	0	0	0	0	0	7	0	1,12	11	0	0	1	662	662	0	55,17	55,17	0,00	
III.	Ing. Věra Burdová	13	5	8	11	2	0	0	84	17	3	0	0	0	0	0	0	1,22	13	0	0	0	608	608	0	46,77	46,77	0,00	
IV.	Marie Nevosádová	12	8	4	6	6	0	0	74	21	9	4	0	0	0	3	0	1,47	12	0	0	0	540	540	0	45,00	45,00	0,00	
V.	Iva Piklová	16	11	5	10	6	0	0	114	29	16	0	0	0	1	0	0	1,39	16	0	0	0	640	640	0	40,00	40,00	0,00	
VI.	Mgr. Zdeněk Nermut	16	7	9	5	11	0	0	122	47	29	9	0	0	1	0	0	1,64	16	0	0	0	1087	1087	0	67,94	67,94	0,00	
VII.	Mgr. Josef Zeman	14	4	10	7	7	0	0	145	48	14	1	0	0	2	1	0	1,38	14	0	0	0	508	508	0	36,29	36,29	0,00	
VIII.	Mgr. Lenka Krejčová	11	4	7	3	8	0	0	113	45	18	9	0	0	2	0	0	1,58	11	0	0	0	714	713	1	64,91	64,82	0,09	
IX.	Mgr. Monika Hrubešová	14	8	6	3	10	0	0	114	37	29	12	0	0	0	0	0	1,68	12	0	0	0	967	746	221	69,07	53,29	15,79	
Tříd: 9	Celkem / Počet	120	66	54	69	50	0	0	913	258	118	35	0	0	6	11	0	1,39	117	0	0	1	6323	6101	222	52,69	50,84	1,85	

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.		0	0	0	0	0	0
II.		0	0	0	0	0	0
III.		0	0	0	0	0	0
IV.		1	0	0	0	1	0
V.		4	0	0	0	2	2
VI.		11	1	2	0	7	1
VII.		8	1	0	0	7	0
VIII.		2	0	0	0	1	1
IX.		0	0	0	0	0	0
Celkem - počet	112	26	2	2	0	18	4
Celkem - %	100	23,21	∞	1,79	0	16,07	3,57
Průměr na							

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.		0	0	0	0	0	0
II.		5	0	0	0	0	5
III.		2	0	0	0	0	2
IV.		3	0	0	0	2	1
V.		9	1	1	0	3	4
VI.		12	3	3	0	1	5
VII.		11	2	4	0	2	3
VIII.		3	0	0	0	1	2
IX.		0	0	0	0	0	0
Celkem - počet	112	45	6	8	0	9	22
Celkem - %	100	40,18	∞	7,14	0	8,04	19,64
Průměr na třídu						0	

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,

7.1. Činnost metodika prevence

Metodik prevence tvoří minimální preventivní program školy, koordinuje postup při prevenci patologických jevů, koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, zajišťuje spojení s odborníky a besedy zaměřené na danou problematiku, informuje ostatní spolupracovníky o poznacích dané problematiky, spolupracuje s třídními učiteli, o všech projednaných skutečnostech informuje vedení školy, seznamuje žáky s danou problematikou (návykové látky, šikana, hazardní hry aj.)

Během celého školního roku 2022/23 se pracovalo na zlepšení špatných vztahů v některých třídních kolektivech, jednalo se zejména o 6. a 7. tř. Zde přetrvává zhoršení sociálních dovedností, ztráta ochoty se domlouvat, netolerance k jinakosti, větší vulgaritě a potyčkám mezi žáky. Od února zde pravidelně probíhaly třídnické hodiny za pomoci školní psycholožky. V 6. tř. též byly vedeny rozhovory s jednotlivými žáky o tom, jak se cítí ve třídě, jak sami přispívají ke klimatu třídy, co je trápí, co by byli schopni sami zlepšit. Žáci umí dobře popsat situaci ve třídě i své chování, ale mají minimální vůli situaci změnit. Též došlo k několika individuálním schůzkám s jednotlivými rodiči, buď s těmi, které situace ve třídě trápí, či bylo jednáno o nutnosti korigování chování jejich dítěte. Ve všech případech se podařilo najít podporu a spolupráci se zákonnými zástupci.

Po celý školní rok probíhaly pravidelné třídnické hodiny, jednou týdně. V nich třídní učitelé prostřednictvím zážitku se žákům snaží předávat pozitivní životní hodnoty a postoje, pravdivé informace o různých formách rizikového chování. Pracuje se s tématy, jako jsou zdravý životní styl, podpora sebevědomí, zdravá komunikace, pozitivní mezilidské vztahy, práce s agresivitou, s intolerancí, sebeovládáním, asertivitou, odmítáním, stresovými situacemi.

Pokračuje spolupráce organizací Hodina H z Pelhřimova, která zajišťuje programy dlouhodobé primární prevence od 4. do 9. tř. Programy jsou určeny vždy pro jednu školní třídu, se kterou se lektoři setkali jednou za školní pololetí – tzn. dvě tříhodinová setkání za jeden školní rok. Lekce jsou vedeny interaktivní formou s využitím řady psychosociálních her, technik a prvků zážitkové pedagogiky.

Při hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví, příp. českého jazyka, byli žáci poučeni o nebezpečí drog, kouření; byli seznámeni, co jsou média, reklama a jak ovlivňují náš dnešní život; vysvětlili si, jak se bezpečně chovat v kyberprostoru.

Během roku byly opět obnoveny volnočasové aktivity (kroužky) a různé akce pořádané žáky 9. ročníku (Mikulášská nadílka, Den dětí, dopravní soutěž) nebo školního parlamentu (bruslení, # staříci, valentýnská přáníčka, akce pro 1. - 3. tř. Kuřátka na cestě za pokladem).

Na podporu zdravých vztahů ve škole byla navázána užší spolupráce s místní MŠ. Po celý duben, květen a červen chodili žáci 8. tř. číst předškolákům do MŠ pohádky, vždy před poledním odpočinkem. V červnu je pak provedli po škole a připravili si pro ně mnoho zábavných her. Jejich patronát bude nadále pokračovat, až nastoupí předškoláci jako žáci do 1. třídy.

Podobná akce, kdy starší pomáhají mladším, bylo tzv. tutorské čtení. Zde se scházeli deváťáci s prvňáčky. Společně četli vybranou knihu a plnili zadané čtenářské úkoly.

Na podzim se žáci 6. a 9. tř. zapojili do dobrovolnické akce projektu 72 hodin, aby pomohli svému okolí. 6. třída se ujala práce v lese, připravila materiál na oplocenky a zejména pak vysázela mnoho stromků. 9. třída se zapojila do úklidu po obci.

7.2. Činnost školního poradenského pracoviště a výchovného poradce

Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2022 – 2023:

Jako priority práce si školní poradenské pracoviště stanovilo následující oblasti: koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, intenzivní komunikace a osvěta pro rodiče a žáky, metodická podpora třídním učitelům při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory, metodická podpora třídním učitelům při individualizaci u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, metodická podpora třídním učitelům při sestavování plánu pedagogické podpory, metodická podpora třídním učitelům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu a individuálního výchovného plánu, vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu, individuální konzultace s žáky z 1. až 9. třídy zaměřené na speciálně pedagogickou péči a psychologickou péči, prevence vzniku rizikového chování žáků, metodická podpora asistentům pedagoga, metodická podpora učitelům při vedení pedagogické intervence, hodnocení a sebehodnocení žáků, podpora třídním učitelům při vedení třídnických hodin. Od 2. pololetí spolupráce se školním psychologem.

Členové ŠPP stanovili nové cíle pro rok 2022/2023:

metodické vedení učitelů při individualizaci žáka/dítěte, metodické vedení třídnických hodin. Zaměřili jsme se na zásady bezpečného chování na sociálních sítích, nebezpečí spojené s užíváním mobilních telefonů, prevence kyberšikany.

Dále jsme se zabývali prevencí kouření, zejména elektronických cigaret a užívání kratomu.

ŠPP si v průběhu školního roku doplnilo do plánu následující body:

- prevence kouření elektronických cigaret, prevence drog: zejména užívání kratomu a nikotinových sáčků
- prevence šikany, sledování vzájemných vztahů ve třídě
- odpovědnost žáků za vlastní jednání, ohleduplné chování ke školnímu majetku
- vztahy žák – učitel

Členové ŠPP, kolegyně i kolegové, asistenti pedagoga se aktivně do výše jmenovaných cílů zapojují. V novém školním roce budeme pokračovat v plnění těchto cílů a následně i vyhodnotíme jejich účinnost.

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané
3. vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením
4. vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem
5. vzdělávání a péče o žáky s odlišným mateřským jazykem
6. komunikace s rodiči, informovanost a upevnění další spolupráce v péči o žáka
7. kariéerní poradenství – profesní orientace žáků
8. primární prevence rizikového chování žáků

Hodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílí výchovný poradce. V celém školním roce 2022/2023 pokračovala velmi intenzivní a úzká spolupráce s PPP Pelhřimov, SPC Jihlava. Před každou návštěvou PPP nebo SPC vyplňuje ŠPP ve spolupráci s třídním učitelem Zprávu školy, vypracovává vyhodnocení podpůrných opatření, zasílá PLPP nebo IVP. Žák je PPP či SPC vyšetřen. Na toto vyšetření navazuje telefonická a poté mailová komunikace, ohledně projednání doporučených podpůrných opatření se školou. Tuto komunikaci zajišťuje ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli. V návaznosti na výše zmiňované PPP a SPC vypracuje doporučení, které škola obdrží. ŠPP kontaktuje zákonné zástupce, se kterými má povinnost doporučení z PPP či SPC projít. V Doporučení je jasně a přesně stanoveno, jaká podpůrná opatření budou poskytována. V případě, že je doporučeno IVP zákonný zástupce žádá v Doporučení o povolení vzdělávání podle IVP. Na toto povolení navazuje vypracování IVP třídním učitelem ve spolupráci s výchovným poradcem. ŠPP zajišťuje nákup pomůcek, které jsou doporučeny jako podpůrné opatření. Tyto doporučené pomůcky jsou evidovány. Díky tomu mají učitelé možnost zapůjčení více pomůcek a také jejich kombinování dle aktuálního stavu žáka s podpůrnými opatřeními. Všichni vyučující jsou s podpůrnými opatřeními pro daného žáka seznámeni (IVP, PLPP, PI, pomůcky). Po vypracování IVP probíhá další setkání se zákonnými zástupci žáka, pracovníkem ŠPP a třídním učitelem. Během roku dochází ke konzultaci se zákonným zástupcem žáka, ŠPP, třídním učitelem a žákem. Po roce od vydání Doporučení probíhá vyhodnocení podpůrných opatření a IVP a dochází k úpravám podpůrných opatření stanovených PPP a SPC.

Byla vedena Pedagogická intervence (PI), rodiče před docházkou na PI stvrzují svůj souhlas s docházkou podpisem. ŠPP zajistilo koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro žáky s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně doporučenými poradnou ŠPP spolupracovalo se zákonnými zástupci, kteří potřebují poskytnout pomoc a radu v oblasti speciálně pedagogické, psychologické a výchovné, i když žák nebyl vyšetřen v PPP či SPC.

Tento školní rok byla vydána nová doporučení :

1. třída : 2 žáků, 2. třída: 3 žáci, 3. třída : 2 žáci, 4. třída: 2 žáci, 5. třída: 4 žáci, 6. třída : 3 žáci, 7. třída : 3 žáci, 8. třída: 1 žák, 9. třída: 2 žáci.

Na konci školního roku 2021/22 bylo na Základní škole Senožaty 36 integrovaných žáků, z toho 1 s PLPP, 12 s PO1, 17 s PO2, 7 s PO 3.

11 žáků pracovalo podle IVP.

2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané

Ve školním roce 2022/2023 byla péče nadaným žákům poskytována prostřednictvím metodického vedení třídních učitelů, zajištěním materiálů pro nadané, literaturou.

3. Vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením

Ve školním roce 2022/2023 jsou na naší škole vzděláváni 5 žáků s lehkým mentálním postižením. 1 žák v 2. třídě, 1 žák ve 3. třídě, 1 žák v 5. třídě, 2 žáci v 6. třídě, PPP Pelhřimov doporučila pro tyto žáky PO 3 s minimálními výstupy.

4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem

Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem probíhala v letošním školním roce 2022/2023 podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z

nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.).

5. Vzdělávání a péče o žáky s odlišným mateřským jazykem

K 29. 6. 2023 navštěvuje naši školu 1 ukrajinská žákyně – 8. třída.

Žačka je začleněna do běžné třídy, absolvovala výuku v českém jazyce.

Navštěvovala na naší škole nadstavbové hodiny českého jazyka (2x týdně)

6. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce

V letošním školním roce 2022/2023 se celý tým školního poradenského pracoviště zaměřil na zkvalitnění konzultací se zákonnými zástupci. Jednání probíhala, jak na žádost školy a následné pomoci žákovi a rodičům ve vzdělávacích i výchovných opatřeních, tak i na základě žádosti ze strany samotných zákonných zástupců. Se zákonnými zástupci bylo vždy konzultováno vše předem a řádně vysvětlena daná oblast týkající se jejich dítěte, ale také následně po vyšetření ve školském poradenském zařízení, následovala další konzultace a dojednání dalších vzdělávacích a výchovných postupů s žákem i jeho zákonnými zástupci. Cílem ŠPP bylo, aby zákonný zástupce i žák vše řádně pochopili a porozuměli všem opatřením, které se v oblasti vzdělávání a výchovy týkali jich samotných.

7. Kariérní poradenství

Začátkem školního roku byla uskutečněna beseda výchovného poradce se žáky 9. ročníku, byl jim vysvětlen postup při podávání přihlášek na SŠ, informace byly umístěny na stránky školy. V listopadu byly žákům 9. ročníku rozdány Atlasy středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, které jsme obdrželi od ÚP Pelhřimov.

Na jaře 2023 se žáci 8. třídy účastnili besedy na ÚP v Pelhřimově. Informační dopoledne bylo zaměřeno na volbu povolání, volbu správné střední školy.

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2023 : Z deváté třídy vycházelo letos 11 žáků. 5 žáků bylo přijato na střední školu ke studiu zakončené maturitou, 6 žáků nastoupí na obor ukončený výučním listem.

8. Primární prevence rizikového chování žáků

Školní metodik prevence se podílel na koordinaci poradenských služeb ve škole. Metodicky pomáhal a vedl činnost pedagogických pracovníků při řešení projevů rizikového chování a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků. Na začátku školního roku bylo řešeno kouření elektronických cigaret, ve třídách proběhly hodiny zaměřené na toto téma.

Jednou týdně probíhaly v každé třídě třídnické hodiny, které vedl třídní učitel.

Škola spolupracuje s „Hodinou H“: primární prevence formou psychosociálních her a technik. Do tohoto programu jsou zařazeni žáci 4. – 9. ročníku. Spolupráce s Hodinou H se osvědčila a bude v ní pokračováno i v dalším školním roce.

Prevence byla zaměřena zejména na 5., 6. a 7. třídu. V pravidelných setkáváních tříd za přítomnosti školní psycholožky byly řešeny aktuální problémy mezi žáky ve třídě, zdravá komunikace mezi spolužáky, mezilidské vztahy, intolerance, sebeovládání, asertivita či práce s vlastními pocity.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků je důležitou součástí rozvoje školy. Uskutečňovalo se průběžně zejména v letošním školním roce formou webinářů u Vysočina Education s pracovišti v Jihlavě a Pelhřimově. Pracovníci využívali i nabídky dalších akreditovaných organizací v závislosti na potřebách školy a vlastní iniciativě. DVPP vycházelo z dlouhodobého i ročního plánu.

Datum	Akce	pracovníci
Dlouhodobě - ukončeno	Studium 1. stupně ZŠ	Piklová
Dlouhodobě - ukončeno	Koučink a mentoring ve vzdělávání	Neradová
5. 9. 2022	Začínáme s Bloggers	Nevosádová
22. 9. – 20. 10. 2022	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní seminář	Vaňková
21. 10. 2022	Rozvoj jemné motoriky	Burdová I.
2. 11. 2022	Jóga jako nástroj zdraví	Burdová I.
11. 11. 2022	Tělocvik hravě, atraktivně a kreativně	I. Burdová
15. 11. 2022	Ekonomická olympiáda	Krejčová
23. 11. 2023	Náměty na práci se žáky LMP	Munteanu
23. 11. 2022	Aktivní učitel – matematická gramotnost	Krejčová
24. 11. 2022	Revize RVP – základy algoritmizace a programování 1. stupeň	Neradová
24. 11. 2022	Jak zvládnout pracovní stres a nevyhořet	Burdová I.
29. 11. 2022	Revize RVP – práce s daty, základy informatiky 1. stupeň	Neradová
28. – 30. 11. 2022	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	Krelčová
30. 11. 2022	Krizová intervence v podmínkách školy	Hrubešová
30. 11. 2022	Revize RVP – informační systémy pro 1. stupeň	Neradová
1. 12. 2022	Konverze dokumentů a změny datových formátů	Neradová
1. 12. 2022	Komunita vzájemného učení	Hrubešová, Janů, Vaňková
7. 12. 2022	Jak na nový RVP ZV ve škole	Neradová
10. 1. 2023	Revize RVP – digitální technologie pro 1. stupeň	Neradová
10. 1. 2023	Gramatické učivo ve 2. ročníku ZŠ	Vaňková

16. 1. 2023	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	Vaňková
17. – 19. 1. 2023	Zítřka vstanu a vychovám své dítě	Janů
9. 2. 2023	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Všichni zaměstnanci
16. 2. 2023	Kritéria hodnocení v dějepisu a v občanské výchově	Hrubešová
14. – 16. 2. 2023	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	Vaňková
28. 2. 2023	Osvědčené postupy, když čtení nejde	Burdová V.
28. 2. 2023	Použití ICT ve výuce	Krejčová
1. 3. 2023	Jak učit a naučit	Burdová V.
16. – 17. 3. 2023	Rozvoj profesních dovedností	Neradová, Hrubešová, Janů
13. 4. do 11. 5. 2023	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Vaňková
27. 3. 2023	Úvod do programování SCRATCH	Neradová
30. 3. 2023	Párové a kooperativní učení v matematice	Krejčová
31. 3. – 1. 4. 2023	Rozvoj profesních dovedností	Piklová, Vaňková, Burdová V.
3. 4. 2023	Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ	Burdová V.
19. 4. 2023	Komunita vzájemného učení	Hrubešová, Burdová V., Piklová, Neradová
15. 5. 2023 – 16. 5. 2023	Rozvoj profesních dovedností	Nermut, Neradová, Hrubešová, Vaňková
26. 5. 2023	Programování her a výukových aplikací ve scratchi	Neradová
30. 5. 2023	DIGI ROADSHOW	Neradová
9. 6. 2023	Závěrečné setkání Dějepis+	Hrubešová
22. 6. 2023	Šikana ve škole	Hrubešová, Piklová
10. – 11. 7. 2023	Grafomotorika a vše co k ní patří	Janů, Vaňková
24. 8. – 25. 8. 2023	Dějepis – letní škola badatelské výuky – starší dějiny	Hrubešová

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, výsledky soutěží

a. Školní internetové stránky – www.zssenozaty.cz

Obsah:

- informace o škole
- kontakty
- školní dokumenty
- učitelský sbor
- žákovský parlament
- akce školy – fotografie
- zájmové aktivity
- úspěchy žáků
- projekty
- jídelníček

b. Pravidelné příspěvky o dění a akcích ve škole dává škola vědět veřejnosti pravidelnými příspěvky do místních novin (jsou dostupné mj. i na webu www.senozaty.cz) a dále prostřednictvím svých webových stránek (www.zssenozaty.cz).

Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100089913579677>

c. Přehled aktivit školy

Začátek akce	Konec akce	Název akce
30.06.2023 07:15	30.06.2023 08:55	Slavnostní zakončení školního roku, vysvědčení
28.06.2023 07:15	28.06.2023 11:45	Projektový den "O lese"
27.06.2023 08:10	27.06.2023 15:05	Školní výlet Mirákulum
26.06.2023 08:10	26.06.2023 11:45	Sportovní den v Košeticích
26.06.2023 07:15	26.06.2023 11:45	Soutěžní den :8. třída pro předškoláky
21.06.2023 07:15	23.06.2023 15:05	Školní výlet na Stvořidla
20.06.2023 07:15	20.06.2023 15:05	Školní výlet - Křešín na kole
13.06.2023 07:15	13.06.2023 15:05	Školní výlet - westernové městečko
09.06.2023 09:10	09.06.2023 10:50	Školní představení divadla
08.06.2023 07:15	08.06.2023 15:05	Krajské kolo dopravní soutěže
08.06.2023 09:10	08.06.2023 11:45	Čtenářská dílna - Knihovna Humpolec
08.06.2023 08:10	08.06.2023 08:55	Tutorské čtení
07.06.2023 07:15	07.06.2023 08:55	Beseda na téma obnovitelné zdroje - Želiv
06.06.2023 07:15	06.06.2023 15:05	46. ročník atletické olympiády žáků 6. - 9. tříd
05.06.2023 09:10	05.06.2023 09:55	Tutorské čtení
01.06.2023 07:15	01.06.2023 11:45	Den dětí
30.05.2023 07:15	30.05.2023 15:05	46. ročník atletické olympiády žáků 2. - 5. tříd
29.05.2023 07:15	29.05.2023 12:35	Návštěva dopravního hřiště Pelhřimov
25.05.2023 08:10	25.05.2023 11:45	Čtenářská dílna Humpolec, knihovna
24.05.2023 08:10	24.05.2023 15:05	Projektový den v Dolních Kralovicích
19.05.2023 08:10	19.05.2023 11:45	Badatelská výuka
19.05.2023 09:10	19.05.2023 11:45	Badatelská výuka
18.05.2023 07:15	18.05.2023 15:05	Školní výlet do Vídně
15.05.2023 07:15	16.05.2023 15:05	Pomáháme školám k úspěchu
10.05.2023 09:10	10.05.2023 12:35	Den proti rakovině
08.05.2023 07:15	12.05.2023 15:05	Kurz plavání Hartmanice

05.05.2023 07:15	05.05.2023 15:05	VKM - Zlatá včela
05.05.2023 12:40	05.05.2023 15:05	Hodina H -obhajoba projektu
05.05.2023 07:15	05.05.2023 15:05	Oblastní kolo v dopravní výchově
04.05.2023 07:15	04.05.2023 09:55	Hodina H
04.05.2023 10:05	04.05.2023 12:35	Hodina H
03.05.2023 07:15	03.05.2023 13:25	MC Donald Cup
02.05.2023 12:40	02.05.2023 15:05	Dopravní soutěž
02.05.2023 11:50	02.05.2023 12:35	Zrušení výuky
18.04.2023 07:15	18.04.2023 13:25	Otevřená škola
12.04.2023 09:10	12.04.2023 12:35	Čistá Vysočina
12.04.2023 07:15	12.04.2023 12:35	Okresní kolo odznaku Všestranosti
11.04.2023 09:10	11.04.2023 11:45	Pohodáři - Česká republika
05.04.2023 09:10	05.04.2023 10:50	Kuřátka na cestě za pokladem
29.03.2023 09:10	29.03.2023 10:50	I KAP II. - nahrávání, práce ve škole
17.03.2023 09:10	17.03.2023 09:55	Matematický KLOKAN
08.03.2023 08:10	08.03.2023 10:50	První pomoc pro žáky 3. třídy
07.03.2023 07:15	07.03.2023 11:45	Návštěva úřadu práce v Pelhřimově
06.03.2023 09:10	06.03.2023 12:35	Bruslení v Humpolci
28.02.2023 09:10	28.02.2023 11:45	Návštěva knihovny Humpolec
17.02.2023 07:15	17.02.2023 11:45	Pelhřimovský zvonek
17.02.2023 07:15	17.02.2023 08:00	Pangea
16.02.2023 07:15	16.02.2023 08:55	Návštěva obecní knihovny
08.02.2023 08:10	08.02.2023 11:45	Záchranáři a hasiči ve škole
06.02.2023 13:30	06.02.2023 14:15	Školní kolo konverzace v anglickém jazyce.
30.01.2023 09:10	30.01.2023 12:35	Bruslení v Humpolci
25.01.2023 07:15	25.01.2023 08:55	Africká pohádka aneb Podivuhodná dobrodružství doktora Holuba
25.01.2023 08:10	25.01.2023 09:55	Legenda V+W aneb Příběh Osvobozeného divadla
25.01.2023 07:15	25.01.2023 09:55	Matematická olympiáda - okresní kolo
22.01.2023 07:15	28.01.2023 15:05	Lyžařský kurz - Pec pod Sněžkou
19.01.2023 07:15	19.01.2023 12:35	Ekonomická olympiáda - školní kolo
10.01.2023 07:15	10.01.2023 11:45	1. pomoc
22.12.2022 07:15	22.12.2022 10:50	Vánoční třídní besídky
21.12.2022 07:15	21.12.2022 10:50	Vánoční dílny - kreativní tvoření, vánoční turnaj v sálové kopané
15.12.2022 10:05	15.12.2022 11:45	Vánoční akademie MŠ
09.12.2022 09:10	09.12.2022 11:45	Školní akademie
05.12.2022 07:15	05.12.2022 11:45	Mikulášská nadílka
25.11.2022 09:10	25.11.2022 10:50	Zvířátka v lese, Želiv
23.11.2022 07:15	23.11.2022 09:55	Okresní kolo v Pythagoriádě
23.11.2022 07:15	23.11.2022 15:05	Den babiček a dědečků
11.11.2022 07:15	11.11.2022 12:35	Návštěva muzea včelařství
10.11.2022 11:50	10.11.2022 15:05	Formativní hodnocení pro učitele
09.11.2022 11:00	09.11.2022 12:35	ukázkou stavebních řemesel instalatér, topenář, tesař
09.11.2022 08:10	09.11.2022 08:55	Leonardo do Vinci Pernštejni
09.11.2022 07:15	09.11.2022 12:35	OK v sálové kopané
04.11.2022 07:15	04.11.2022 15:05	Logická olympiáda - krajské kolo
03.11.2022 07:15	03.11.2022 09:55	Hodina H - preventivní program
03.11.2022 10:05	03.11.2022 12:35	Hodina H - preventivní program
02.11.2022 07:15	02.11.2022 11:45	Nicholas Winton - Síla lidskosti" - HUMPOLEC 5. - 9. třída
01.11.2022 07:15	01.11.2022 09:55	Hodina H - preventivní program
01.11.2022 10:05	01.11.2022 12:35	Hodina H - preventivní program

01.11.2022 07:15	01.11.2022 15:05	Otevřená škola - Ždírec
01.11.2022 07:15	01.11.2022 15:05	OK Florbal
31.10.2022 07:15	31.10.2022 11:45	Halloween
25.10.2022 07:15	25.10.2022 09:55	Hodina H - preventivní program
25.10.2022 10:05	25.10.2022 12:35	Hodina H - preventivní program
19.10.2022 09:10	19.10.2022 09:55	Pythagoriáda
13.10.2022 09:10	13.10.2022 11:45	72 hodin - sázení stromků
13.10.2022 11:00	13.10.2022 12:35	Úklid okolí školy
12.10.2022 11:00	12.10.2022 12:35	Exkurze Senagro
06.10.2022 09:10	06.10.2022 11:45	Muzeum Humpolec
29.09.2022 07:15	29.09.2022 12:35	Dopravní výchova v Pelhřimově
01.09.2022 09:10	01.09.2022 15:05	Slavnostní zahájení školního roku

d. výsledky soutěží

Logická olympiáda 2022 – základní kolo

Kryštof Stránský – 1. místo (postup do kraje)

Logická olympiáda 2022 – krajské kolo

Kryštof Stránský (5. třída) – 7. místo v Kraji Vysočina

Pythagoriáda – školní kolo

6. ročník: **Kryštof Stránský, Martin Svoboda** – oba 1. místo

7. ročník: **Jolana Marešová – 1. místo** (postup do okresního kola)

8. ročník: **Kateřina Tošerová – 1. místo**

Pythagoriáda – okresní kolo

Jolana Marešová - účast

Matematická olympiáda – 1. a 2. domácí kolo

Kryštof Stránský – postup do okresního kola

Matematická olympiáda – okresní kolo

Kryštof Stránský – 3. místo

Ekonomická olympiáda – školní kolo

nejvíce bodů: **Antonín Hála (16 bodů)**

Lucie Zahálková (15 bodů)

Matěj Červenka (13 bodů)

Matematická soutěž Pangea 2023 – školní kolo

Kateřina Tošerová – 1. místo

Matematický klokan 2023 – školní kolo

kategorie Cvrček

1. Radim Mareš
- Jindřich Strejček
2. Jakub Vlk
3. Filip Zeman

kategorie Klokánek

1. Kryštof Stránský
2. Lucie Svobodová
3. Samael Langr

kategorie Benjamín

1. Jolana Marešová
2. Vojtěch Pinkas
3. Martin Svoboda

kategorie Kadet

1. Kateřina Tošerová
2. Veronika Janů
3. Markéta Hrubešová

10. Údaje o výsledcích inspekce a kontrolách hospodaření

2022/2023 – Zřizovatel - kontrola hotovosti, pokladny.

- ❖ Nebyly shledány nedostatky

2022/2023 - na škole neproběhla kontrola ČŠI

2022/2023 – Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina

- ❖ Nebyly shledány nedostatky

Kontrola se zaměřila:

- ❖ Začlenění provozovaných činností podle míry požárního nebezpečí a ověření
- ❖ Stanovení organizace zabezpečení požární ochrany
- ❖ Požární kniha
- ❖ Provádění preventivních požárních prohlídek
- ❖ Požární řád
- ❖ Požární poplachové směrnice
- ❖ Požární evakuační plán
- ❖ Dokumentace o školení požární ochrany
- ❖ Preventivní požární hlídky a dokumentace o odborné přípravě zaměstnanců v nich
- ❖ Preventista požární ochrany a dokumentace o odborné přípravě
- ❖ Dokumentace požární ochrany – způsob vedení
- ❖ Hasicí přístroje
- ❖ Zařízení pro detekci hořlavých plynů a par
- ❖ Nouzové osvětlení
- ❖ Nouzové sdělovací zařízení
- ❖ Zařízení pro zásobování požární vodou
- ❖ Požární dveře a funkční vybavení dveří
- ❖ Požární ucpávky
- ❖ Elektrické zařízení
- ❖ Plynová zařízení
- ❖ Čištění, kontrola a revize spalivové cesty

11. Základní údaje o hospodaření školy

Stav finančních prostředků na bankovních účtech

	stav k 31. 12. 2022
241 Běžný účet	2 190 727,65 Kč
243 Účet FKSP	209 855,08 Kč

Aktiva dle rozvahy

	stav k 31. 12. 2022
22 samostatné movité vci a soubory hm. mov. věcí	637 569,71 Kč
21 stavby	772 642,56 Kč
28 drobný hmotný majetek	6 451 031,07 Kč
112,132 materiál a zboží na skladě	198 891,94 Kč
311 pohledávky	138 983,00 Kč
finanční majetek na účtech	2 400 582,73 Kč
stav pokladny	11 288,00 Kč

Inventarizace

Inventarizace majetku ZŠ Senožaty byla provedena ke dni 31. 12. 2022.

Její předmětem byl veškerý majetek školy, při inventarizaci nebyly zjištěny

žádné inventarizační rozdíly.

12. Schválení výroční zprávy o činnosti školy

Zpráva byla dána k projednání a schválení školské radě.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2023

Datum projednání ve školské radě: 4. 10. 2023

Podpis ředitelky školy: