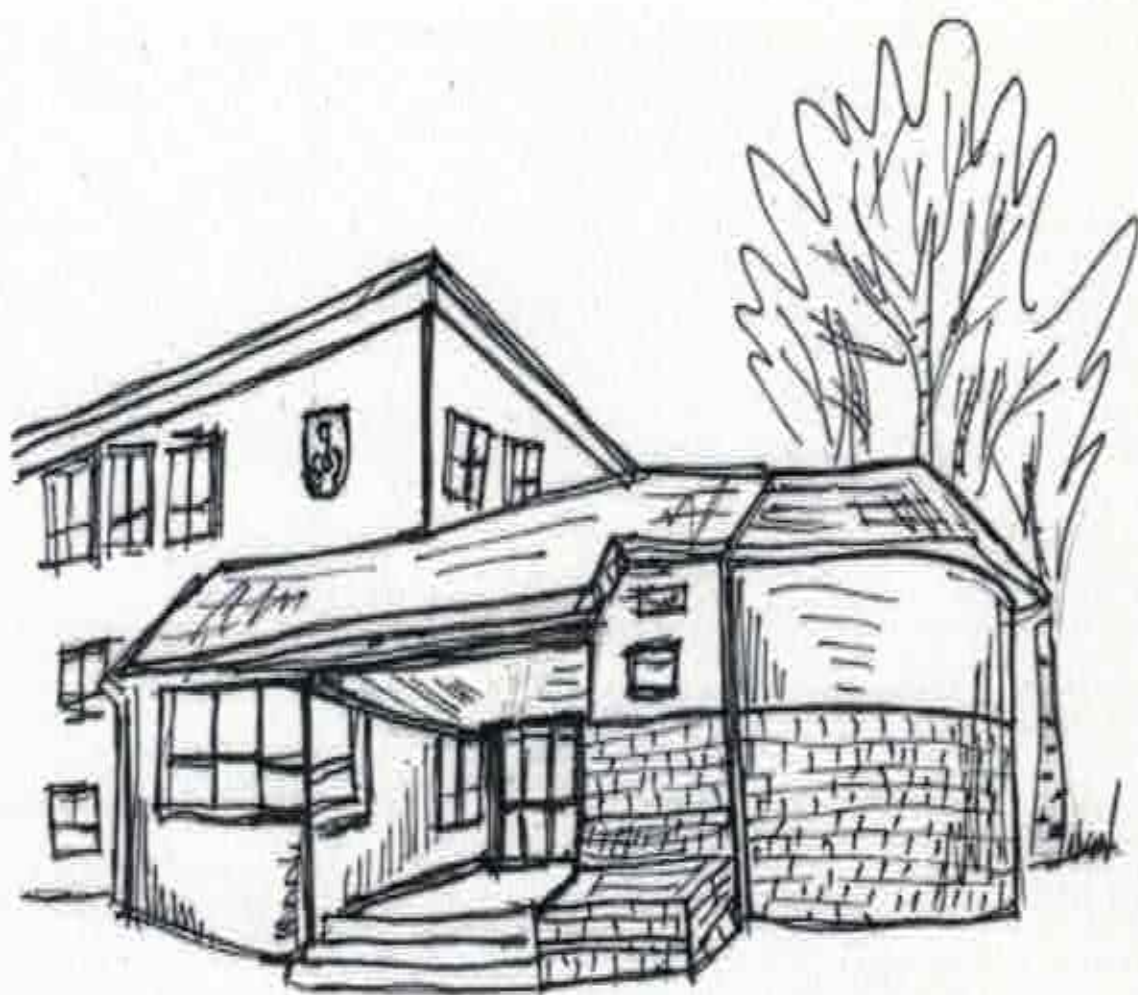


Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022



Základní škola Senožaty, Senožaty 184, okres Pelhřimov

Obsah zprávy:

1. Základní údaje a charakteristika školy	3
1.1 Charakteristika školy	4
2. Přehled oborů vzdělání	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4. Údaje o přijímacím řízení	14
5. Výsledky vzdělávání žáků	15
6. Prevence sociálně patologických jevů	19
6.1. Činnost metodicky prevence	19
6.2. Činnost ŠPP a VP	20
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, výsledky soutěží	25
9. Údaje o výsledcích inspekce a kontrolách hospodaření	29
10. Základní údaje o hospodaření školy	30
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů	31
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	31
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32
14. Schválení výroční zprávy o činnosti školy	33

1. Základní údaje

Název školy	Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov
Adresa školy	394 56 Senožaty čp. 184
IČO	706 592 49
Bankovní spojení	KB Humpolec 780076550287/0100
DIČ	-----
Telefon/fax	565582153
E-mail	reditelstvi@zsssenozaty.cz
Adresa internetové stránky	www.zsssenozaty.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti	26. 2. 1996
Součásti školy	Základní škola 107 721 597 Školní družina 114 500 134 Školní jídelna 181 123 401
REDIZO	600061507
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Iveta Neradová Mzdová účetní: Hana Němečková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.
Název zřizovatele	Obec Senožaty, okres Pelhřimov
Sídlo zřizovatele	394 56 Senožaty čp. 166
IČO	00249050
Telefon	565582124
E:mail	info@senozaty.cz

1. 1. Charakteristika školy

Základní škola Senožaty, založená r. 1956, je vesnická škola, tradičně fungující jako spádová pro okolní obce a dlouhodobě spolupracující s místním Dětským domovem a Mateřskou školou. Kapacita školy je 250 žáků, kapacita školní družiny 60 žáků, kapacita školní jídelny je 250 strážníků. Škola má devět ročníků.

Škola je zařazena do rejstříku škol. Zároveň ji zřizovatel udělil výjimku v průměrném počtu žáků na třídu.

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole 118 žáků. V průměru 13,1 žáka na třídu. Ze spádových obcí dojíždělo přibližně 15 % žáků. Školu navštěvovali žáci těchto obcí: Senožaty, Ježov, Koberovice, Křelovice, Jiřice, Syrov, Humpolec a Čihovice. Obec Senožaty je přirozenou spádovou oblastí pro Ježov, Plášť, Syrov, Tukleky a Čihovice. Autobusová zastávka je umístěna v těsné blízkosti školy a časový režim školy je přizpůsoben odjezdům a příjezdům autobusů. Z dětského domova, který je se školou propojený spojovací chodbou, bylo ve všech ročnících celkem 13 dětí.

Naše škola podporuje zdravý a harmonický rozvoj osobnosti žáka s přihlédnutím k jeho individuálním schopnostem. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu vztahu k přírodě a k dodržování pravidel obecné slušnosti.

Spolupracujeme s dětmi na přátelských a demokratických principech, vedeme je k iniciativě, samostatnosti a sebehodnocení. Chceme vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání, k přírodě a motivovat ho k celoživotnímu učení a ochraně přírody. Snažíme se rozvíjet žákovu osobnost s cílem vychovat z něho odpovědného a slušného člověka.

Snažíme se vytvořit ve škole pozitivní klima, dát stejnou šanci a péči všem žákům, vést děti k dodržování stanovených pravidel, používat co nejefektivnější metody a formy výuky, vést děti ke zdravému životnímu stylu, využívat co nejvíce moderní technologie ve výuce, naučit děti chápat důležitost rovnováhy životního prostředí a vést je k všeobecné samostatnosti. Základní škola zajišťuje vzdělávání žáka ve vzdělávacím programu „Poznáváme svět“.

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, včetně dostatečného množství výukového SW, k výuce jsou proto často využívány interaktivní tabule, počítače, tablety a internet. Pro učitele i žáky je k dispozici školní knihovna vybavená knižními tituly s různou tematikou, každý předmět má svou předmětovou sbírku. Učitelé mohou ve své výuce a pro své další vzdělávání využívat naučné publikace z učitelské knihovny, CD a DVD. Literatura, učebnice a další výukové materiály jsou průběžně doplňovány novými.

Areál školy lze rozdělit na několik částí – hlavní budova, tělocvična, školní jídelna, hřiště, školní pozemky, prostor před školou s hlavním vjezdem a přírodní učebnou – altánem, udržovaným trávníkem a stromovím.

Hlavní budova slouží celému prvnímu i druhému stupni. Je zde devět běžných učeben, tři odborné učebny (počítačová učebna, školní dílny, kuchyňka), žákovská knihovna. Dále prostory, kde sídlí vedení školy – sborovna, kancelář pokladníka, ředitelna, klubovna s učitelskou knihovnou. Pro vyučující jednotlivých předmětů jsou zřízeny kabinety (výtvarné výchovy, dějepisu, matematiky, českého jazyka, přírodopisu a zeměpisu, chemie a fyziky, kabinet sbírek prvního stupně, kabinet pro keramický kroužek s keramickou pecí). Pro školní

setkání a kulturní akce pro žáky i veřejnost je k dispozici společenská místnost, vybavená televizí s DVD přehrávačem, podiem a klavírem. Školní družina má dvě místnosti. V prostoru půdy je střešnice pro střelecký kroužek. V suterénu školy jsou šatny s uzamykatelnými skříňkami pro každého žáka a skladové a pracovní prostory pro provozní zaměstnance.

Tělocvična a hřiště jsou využívány nejen školou, ale také TJ Sokol i ostatní veřejností. Součástí tělocvičny jsou sociální zařízení, nově vybudovaný bezbariérový záchod, šatny a sprchy, 2 technické místnosti s nářadovnou. Tělocvična je vytápěna, má nové kvalitní osvětlení, klimatizační systém a nová plastová okna s bezpečnostní výplní. Fotbalové hřiště (provozovatel TJ Sokol Senožaty) má škola plně k dispozici. Na oploceném školním pozemku je koutek okrasných rostlin pro potřebu pracovních činností a environmentální výchovy. Ke školnímu pozemku patří sklad zahradnického nářadí.

Školní přírodní učebna je umístěna před budovou školy. Je vybavena nábytkem, interaktivní tabulí, zatemňovacími roletami. Slouží v teplých měsících pro výuku přírodovědných předmětů. V učebně probíhají hodiny čtení, čtenářských dílen. Altán má široké uplatnění i při zájmových činnostech, či družiny.

Školní jídelna je od letošního školního roku součástí školy. Nachází se ve školních prostorách vedle tělocvičny. Patří k ní školní jídelna, školní kuchyně, místnost pro čištění zeleniny, kancelář vedoucí školní jídelny, dva sklady potravin a sociální zařízení pro zaměstnance školní jídelny. Kuchařky pro svou práci využívají vybavení, které obci darovala Kraj Vysočina.

Škola je dobře vybavena pro využití informačních technologií ve výuce. V počítačové učebně je k dispozici dostatek počítačů, které jsou kvalitně SW vybaveny. Další počítače jsou umístěny ve třídách, v ředitelně a ve sborovně. Postupně škola dokupuje tablety, které žáci využívají při výuce ve třídách i při distanční výuce. Máme rychlé a stále dostupné připojení k internetu, počítačovou síť, kde žáci i učitelé mohou využít možnosti sdílení dat, tisku ap. Počítačová síť je ve všech učebnách. Z hlavního technického vybavení ve výuce využíváme notebooky, tablety, dataprojektory, interaktivní tabule, DVD přehrávač, stereolupu, kopírky, keramickou pec.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, jejími členy jsou příslušní pedagogičtí pracovníci školy. Po projednání s pracovníky školy a s pedagogickou radou vydává ředitelka vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných učeben, tělocvičny apod. Ředitelka školy ustanovuje třídní učitele, správce jednotlivých sbírek a kabinetů, přiděluje pracovní úkoly. Při škole pracuje školská rada, která schvaluje některé důležité školní dokumenty.

Členové školské rady:

- Mgr. Zdeněk Nermut – předseda ŠR - zástupce školy
- Mgr. Lenka Krejčová – zástupce školy
- Bc. Ladislav Mareš – zástupce zřizovatele
- Mgr. et Mgr. Eva Jurečková – zástupce zřizovatele
- Mgr. Radka Pospíchalová – zástupce rodičů
- Martina Špalková – zástupce rodičů

Spolupráce s rodiči

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím elektronických žákovských knížek na 1. a 2. stupni ZŠ. Individuální a aktivní přenos informací je umožněn formou třídních schůzek a konzultačních odpolední, které škola organizuje dvakrát do roka. Škola je otevřena rodičům i zájemcům z řad veřejnosti i mimo oficiálně stanovené termíny. Pro rodiče a širokou veřejnost škola pořádala Den otevřených dveří a Oslavu výročí školy. Rodiče mají zastoupení ve Školské radě, která je informována o činnosti školy, výsledcích vzdělávání, záměrech o dalším rozvoji.

2. Přehled oborů vzdělání

7901C01 - Základní škola (9 let, denní)

Součásti školy	kapacita
Základní škola	250
Školní družina	60

Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem			
			1.	2.	3.	4.	5.	Min.č dot.	Disp.č dot.	Předmět	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7 + 2	7 + 3	7 + 3	7	7	35	8	43	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	0	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	3 + 2	4 + 1	5	5	20	4	24	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	0	1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6	1 2	0	6
		Přirodověda	0	0	0	2	1 + 1	3		1	4
		Vlastivěda	0	0	0	2	1 + 1	3		1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1 2	0	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		0	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		0	5
Celkem 1. stupeň	Povinná časová dotace		17	17	21	25	24	104		-	-

	<i>Disponibilní časová dotace</i>	3	5	4	0	2	-	14	-
	<i>Celkem vyučovacích hodin</i>	20	22	25	25	26	104	14	118

Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem			
			6.	7.	8.	9.	Min. č. dot.	Disp. č. dot.	Předmět	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4 + 1	3 + 1	4	4 + 1	15	3	18	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3 + 1	3	3	3	12	1	13	
	Další cizí jazy	Německý jazyk	0	2	2	2	6	0	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4 + 1	15	2	17	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0 + 1	0 + 1	0 + 1	1	1	3	4	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1 + 1	7	11	1	8
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4		0	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	6	21	2	8
	Chemie	Chemie	0	0	1 + 1	2	3		1	4
	Přírodopis	Přírodopis	2	1 + 1	2	1	6		1	7

	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	1	6		0	6
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	0	4
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		0	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	10	0	2
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		0	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0 + 1	3		1	4
Volitelné předměty	Nabídka dle přílohy, kapitola 7.		0	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0		3	3
Celkem 2. stupeň	Povinná časová dotace		24	25	28	27	104		-	-
	Disponibilní časová dotace		5	5	3	5	-		18	-
	Celkem vyučovacích hodin		29	30	31	32	104		18	122

Na prvním stupni jsme disponibilní časovou dotaci plně využili pro posílení povinné časové dotace. Toto posílení slouží pro realizaci průřezových témat a k realizaci některých vzdělávacích obsahů doplňujícího vzdělávacího oboru „Dramatická výchova“. Jako cizí jazyk bude vyučován anglický jazyk. Vzdělávací obsah oboru člověk a jeho svět jsme rozdělili do tří předmětů – prvouka (1. až 3. roč.) vlastivěda a přírodověda (4. a 5. roč.)

Přehled disponibilních hodin na 1. stupni:

Ročník disponibilních hodin	Předmět	Počet
1.	Český jazyk a literatura	2
	Matematika	1

2.	Český jazyk a literatura	3
	Matematika	2
3.	Český jazyk a literatura	3
	Matematika	1
5.	Přirodověda	1
	Vlastivěda	1
Celkem 1. st.		14

Na druhém stupni je část disponibilní časové dotace využita pro nabídku volitelných předmětů.

- 7. ročník - Cvičení z českého jazyka
- Aplikace informačních technologií
- 8. ročník - Sportovní hry
- Mediální výchova
- 9. ročník - Matematická praktika
- Ekologie

Přehled disponibilních hodin na 2. stupni:

Ročník	Předmět	Počet disponibilních hodin
6.	Český jazyk a literatura	1
	Anglický jazyk	1
	Matematika	1
	Informatika	1
	Fyzika	1
7.	Český jazyk a literatura	1
	Informatika	1
	Fyzika	1
	Přirodopis	1
8.	Informatika	1
	Chemie	1
9.	Český jazyk a literatura	1
	Matematika	1

	Dějepis	1
	Pracovní činnosti	1
7. – 9.	Volitelné předměty	3
<i>Celkem 2. st.</i>		<i>18</i>

Ve všech ročnících se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) *Poznáváme svět*.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na Základní škole Senožaty, okres Pelhřimov bylo zaměstnáno 19 zaměstnanců. Z celkového počtu 15 pedagogických pracovníků bylo 10 učitelů na I. a II. stupni, 3 asistentky pedagoga a 2 pracovníci družiny. Ve škole dále pracuje 1 účetní, 2 uklízečky a 1 školník.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Iveta Neraďová

Výchovná poradkyně: Mgr. Ilona Janů

Metodici:

Metodik EVVO: Mgr. Zdeněk Nermut

Metodička prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Monika Hrubešová

Metodik ICT: Mgr. Josef Zeman

Metodik ŠVP: Mgr. Josef Zeman

Zaměstnanci školy: Pracovníků celkem	24
Z toho mužů	3
Z toho žen	21
Na MD	1
Pedagogičtí pracovníci celkem	16
Z toho učitelé	11
Dělnická povolání	6

UČITELÉ - I. STUPEŇ				
Pč.	Pracovní zařazení	Vzdělání (ukončení st.)	Aprobace	Praxe-pouze ve školství
1	Učitelka	PedF ČB (1991)	I. stupeň	31 let ZŠ
2	Učitelka	PedF ČB (2005)	Čj - ov	17 let ZŠ
3	Učitelka	VŠ zemědělská Praha (1989) ČVUT (1999) PedF ČB (2002)	pedagogika, psychologie speciální pedagogika	23 let ZŠ
4	Učitelka	PedF ČB (1985)	I. stupeň	37 let ZŠ
5	Učitelka	Gymnázium (1995) UK Praha (od roku 2018)	I. stupeň	6 let ZŠ

6	Ředitelka	PedF UK Praha (1994)	I. stupeň	34 let ZŠ
UČITELÉ - II. STUPEŇ				
7	Učitelka	UP v Olomouci (1987)	M - Z	35 let ZŠ
8	Učitel	PřFUP Olomouc	Bi, Z, Geologie	15 let ZŠ
9	Učitelka	PedF ČB (2013)	Čj - Ov	9 let ZŠ
10	Učitelka	PedF ČB (2006)	Čj – D Metodik prevence	16 let ZŠ
11	Učitel	PedF ČB (2000)	Fy – technická výchova	22 let ZŠ
12	Učitelka	UJAK Praha (2012)	Speciální pedagogika	6 let ZŠ
13	Asistent pedagoga	PedF ČB (2014)	vychovatelství	6 let
14	Asistent pedagoga	VOŠ Praha (2000) Asistent pedagoga (2020)	bankovníctví	2 rok
15	Vychovatelka	1981 – SEŠ Pelhřimov PedF Hradec Králové (2016)	vychovatel	29 let
16	Vychovatelka	2003 SOU Pelhřimov	OV	1 rok

4. Údaje o přijímacím řízení

Datum konání zápisu do prvních tříd: 13. 4. 2022

počet zapsaných žáků	13
počet žáků, kteří nastoupí od 1. 9. 2021	13
počet žáků, kterým byl povolen odklad	0
počet prvních tříd	1

Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku na SŠ a SOU

Gymnázium 4leté (z 9. ročníku)	3
SOŠ – maturitní	2
SOU studijní – 4leté s maturitou	0
SOU učební – 3leté	7
Nepodal přihlášku ke studiu na SŠ	0

Burda David **Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola**

36-52-H/01 - Instalatér

Buřil Jan **Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava**

23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel

Červenka Patrik **Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov**

26-51-H/01 - Elektrikář

Fartushnyy Vladyslav **Střední škola informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec, s.r.o.**

18-20-M/01 - Informační technologie

Huts Artur **Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov**

33-56-H/01 - Truhlář

Jankujová Natálie **Gymnázium dr. A. Hrdličky, Humpolec, Komenského 147**

79-41-K/41 - Gymnázium

Másilko Tomáš **Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola**

23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel

Murgačová Izabela **Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov**

69-51-H/01 - Kadeřník

Nováková Monika **Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov**

69-51-H/01 - Kadeřník

Stránská Eliška **Gymnázium dr. A. Hrdličky, Humpolec, Komenského 147**

79-41-K/41 - Gymnázium

Štecher Josef **Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov**

41-51-H/01 - Zemědělec - farmář

Zahálková Marie **Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov**

78-42-M/02 - Ekonomické lyceum

5. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
		Celkem	Chlapci	Dívky	Celkový				Počet známek									D	Velmi dobré	Uspokojivě	Nespokojivě	ve třídě		u žáků				
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno					Průměr třídy						
																							1	2	3	4	5	UZ
I.	Mgr. Jana Vaňková	12	9	3	12	0	0	0	81	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04	12	0	0	0	627	0	52,25	52,25	0,00
II.	Mgr. Ilona Janů	11	9	2	11	0	0	0	71	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,08	11	0	0	0	363	0	34,82	34,82	0,00
III.	Ing. Věra Burdová	13	5	8	13	0	0	0	94	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1,10	13	0	0	0	538	0	41,46	41,46	0,00
IV.	Mgr. Marie Nevosádová	12	8	4	8	4	0	0	75	26	6	1	0	0	0	0	0	0	1,38	12	0	0	0	630	0	52,50	52,50	0,00
V.	Iva Píková	16	11	5	13	3	0	0	122	32	8	0	0	0	0	0	0	0	1,28	16	0	0	0	803	0	37,69	37,69	0,00
VI.	Mgr. Zdeněk Nemut	16	7	9	6	10	0	0	120	51	30	7	0	0	0	0	0	0	1,53	13	3	0	0	1133	0	70,81	70,81	0,00
VII.	Mgr. Josef Zeman	15	4	11	8	7	0	0	145	55	18	7	0	0	0	0	0	0	1,50	15	0	0	0	616	0	41,07	41,07	0,00
VIII.	Mgr. Lenka Krejčová	11	4	7	2	9	0	0	112	44	25	6	0	0	0	0	0	0	1,60	11	0	0	0	567	0	51,55	51,55	0,00
IX.	Mgr. Monika Hrušáková	12	7	5	3	9	0	0	96	46	37	13	0	0	0	0	0	0	1,83	12	0	0	0	592	0	49,33	49,33	0,00
Trž. 3	Celkem / Počet	118	64	54	76	42	0	0	916	273	122	34	0	0	0	0	0	0	1,38	115	3	0	0	5690	0	48,22	48,22	0,00

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
		Celkem	Chlapci	Dívky	Celkový				Počet známek									Ø	Chování				ve třídě		o na žáka				
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Vyběry	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Užito	Uvážlivě	Hodn. slovně	Nehodnoceno		Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Nespokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvena	Neomluvena	Celkem	Omluvena	Neomluvena
I.	Mgr. Jana Vařková	12	8	3	12	0	0	0	79	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	587	0	48,75	48,75	0,00	
II.	Mgr. Ilona Janů	12	10	2	12	0	0	0	68	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	682	0	55,17	55,17	0,00	
III.	Ing. Věra Burdová	13	5	8	11	2	0	0	84	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	608	0	46,77	46,77	0,00	
IV.	Marie Nevosádová	12	8	4	6	6	0	0	74	21	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	540	0	45,00	45,00	0,00	
V.	Iva Pílková	16	11	5	10	6	0	0	114	28	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	640	0	40,00	40,00	0,00	
VI.	Mgr. Zdeněk Nermut	16	7	9	5	11	0	0	122	47	29	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1087	0	67,94	67,94	0,00	
VII.	Mgr. Josef Zeman	14	4	10	7	7	0	0	145	48	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	508	0	36,29	36,29	0,00	
VIII.	Mgr. Lenka Krejčová	11	4	7	3	8	0	0	113	45	18	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	714	1	64,91	64,82	0,09	
IX.	Mgr. Monika Hrušková	14	8	6	3	10	0	0	114	37	29	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	967	746	69,07	53,28	15,79	
Tříd: 9	Celkem / Počet	129	88	54	88	50	0	0	911	258	118	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6323	6101	52,18	50,84	1,85

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Roditel školy	
			Dítě	Napomnutí	Pochvala	Otřka	Pochvala
I.		0	0	0	0	0	0
II.		0	0	0	0	0	0
III.		2	0	1	1	0	0
IV.		2	0	0	2	0	0
V.		2	0	0	2	0	0
VI.		7	5	0	0	2	0
VII.		4	0	1	3	0	0
VIII.		1	0	1	0	0	0
IX.		1	0	0	1	0	0
Celkem - počet	118	19	5	3	9	2	0
Celkem - %	100	16,1	41,57	2,54	7,63	1,69	0
Průměr na třídu							

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důlka	Napomenutí	Pochvala	Důlka	Pochvala
I.		0	0	0	0	0	0
II.		0	0	0	0	0	0
III.		1	0	0	0	0	1
IV.		5	0	0	1	0	4
V.		8	0	0	0	0	8
VI.		10	0	1	0	2	7
VII.		14	0	0	3	0	11
VIII.		8	0	4	0	1	3
IX.		7	0	3	1	1	2
Celkem - počet	120	51	0	8	5	4	34
Celkem - %	100	42,5	0	6,67	4,17	3,33	28,33
Průměr na třídu							

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1. Činnost metodika prevence

Metodik prevence tvoří minimální preventivní program školy, koordinuje postup při prevenci patologických jevů, koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, zajišťuje spojení s odborníky a besedy zaměřené na danou problematiku, informuje ostatní spolupracovníky o poznatcích dané problematiky, spolupracuje s třídními učiteli, o všech projednaných skutečnostech informuje vedení školy, seznamuje žáky s danou problematikou (návykové látky, šikana, hazardní hry aj.)

Školní rok 2021/22 na rozdíl od loňských dvou let probíhal poměrně standardně. Výuka probíhala distanční formou pouze týden, kdy byla celá škola na doporučení hygieny uvedena do karantény (konec října), a to z důvodu vysokého výskytu onemocnění covid. Během celého školního roku se pracovalo na zlepšení špatných vztahů v některých třídních kolektivech. Zde došlo zejména ke zhoršení sociálních dovedností, ztrátě ochoty se domlouvat, netolerance k jinakosti, větší vulgaritě a potyčkám mezi žáky. V 5., 6. a 8. ročníku probíhala selektivní prevence. Navázala se spolupráce s odborníky z organizace Hodina H, Peřihřimov, kteří jednou měsíčně do těchto tříd vstupovali. Společně s jednotlivými třídními učiteli pracovali na zlepšení klimatu v těchto třídách. Také došlo k individuálním schůzkám s jednotlivými rodiči. Ve všech případech se podařilo najít podporu a spolupráci se zákonnými zástupci. Díky této intenzivní práci se podařilo ve všech třech třídách zlepšit vztahy.

Během školního roku proběhly preventivní besedy vedené policií ČR – Bezpečnost dětí (1. a 2. tř.), Cyklisté a chodci (3. – 5. tř.), Nebezpečí virtuální komunikace (6. – 9. tř.), Drogy (8., 9. tř.) Jak se chovat bezpečně na internetu, o tom pojednávala beseda s J. Kršňákem (6. – 9. tř.)

Při hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví, příp. českého jazyka, byli žáci poučeni o nebezpečí drog, kouření; byli seznámeni, co jsou média, reklama a jak ovlivňují náš dnešní život; vysvětlili si, jak se bezpečně chovat v kyberprostoru.

Během roku byly opět obnoveny volnočasové aktivity (kroužky) a různé akce pořádané žáky 9. ročníku (Mikulášská nadílka, Den Země, Den dětí, dopravní soutěž) nebo školním parlamentem (bruslení, sbírka pro Ukrajinu, barevný týden, no backpack day).

Na podporu zdravých vztahů ve škole byla navázána užší spolupráce s místní MŠ. Po celý duben a květen chodili žáci 8. tř. číst předškolákům do MŠ pohádky, vždy před poledním odpočinkem. V červnu je pak provedli po škole a připravili si pro ně mnoho zábavných her. Jejich patronát bude nadále pokračovat, až nastoupí předškoláci jako žáci do 1. třídy.

Podobná akce, kdy starší pomáhají mladším, bylo tzv. tuteurské čtení. Zde se scházeli deváťáci s prvňáčky. Společně četli vybranou knihu a plnili zadané čtenářské úkoly.

Co se nepodařilo, bylo zrealizovat přednášku na téma partnerství v 9. třídě.

6.2. Činnost školního poradenského pracoviště a výchovného poradce

Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2021 – 2022:

Jako priority práce si školní poradenské pracoviště stanovilo následující oblasti: koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, intenzivní komunikace a osvěta pro rodiče a žáky, metodická podpora třídním učitelům při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory, metodická podpora třídním učitelům při individualizaci u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, metodická podpora třídním učitelům při sestavování plánu pedagogické podpory, metodická podpora třídním učitelům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu a individuálního výchovného plánu, vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu, individuální konzultace s žáky z 1. až 9. třídy zaměřené na speciálně pedagogickou péči a psychologickou péči, prevence vzniku rizikového chování žáků, metodická podpora asistentům pedagoga, metodická podpora učitelům při vedení pedagogické intervence, hodnocení a sebehodnocení žáků, podpora třídním učitelům při vedení třídnických hodin.

Členové ŠPP stanovili nové cíle pro rok 2021/2022: metodické vedení učitelů při individualizaci žáka/dítěte, metodické vedení třídnických hodin, které byly letos pevně stanoveny a zavedeny do rozvrhu. Nově jsme se zaměřili na zásady bezpečného chování na sociálních sítích, nebezpečí spojené s užíváním mobilních telefonů, prevence kyberšikany. S tím souvisí nutnost posilovat zdravé jádro třídy a eliminovat tak počáteční rizikové chování, posilovat vzájemnou toleranci mezi učitelem, rodičem a žákem. Metodická podpora třídním učitelům v řešení problémů vyplývajících z distanční výuky: Zaměření se na zdravé, kamarádké vztahy mezi dětmi ve třídě, sociální vztahy mezi dětmi napříč školou, nezvládání učiva probraného distanční formou, nastolování učebního režimu.

ŠPP si v průběhu školního roku doplnilo do plánu následující body:

metodická podpora učitelům žáků s odlišným mateřským jazykem, sledování začleňování ukrajinských žáků mezi dětský kolektiv, koordinace učiva českých a ukrajinských dětí, zavedení nadstavbových hodin českého jazyka pro ukrajinské žáky, komunikace s rodiči ukrajinských dětí, metodická podpora učitelů při tvorbě slovního hodnocení na vysvědčení. Podpora asistentů pedagoga ohledně práce s ukrajinskými dětmi.

Členové ŠPP, kolegyně i kolegové, asistenti pedagoga se aktivně do výše jmenovaných cílů zapojují. V novém školním roce budeme pokračovat v plnění těchto cílů a následně i vyhodnotíme jejich účinnost.

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané
3. vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením
4. vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem
5. vzdělávání a péče o žáky s odlišným mateřským jazykem
6. komunikace s rodiči, informovanost a upevnění další spolupráce v péči o žáka
7. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
8. primární prevence rizikového chování žáků

Hodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílí výchovný poradce. V celém školním roce 2021/2022 pokračovala velmi intenzivní a úzká spolupráce s PPP Pelhřimov, SPC Jihlava. Před každou návštěvou PPP nebo SPC vyplňuje ŠPP ve spolupráci s třídním učitelem Zprávu školy a zasílá PLPP nebo IVP. Žák je PPP či SPC vyšetřen. Na toto vyšetření navazuje telefonická a poté mailová komunikace, ohledně projednání doporučených podpůrných opatření se školou. Tuto komunikaci zajišťuje ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli. V návaznosti na výše zmiňované PPP a SPC vypracuje doporučení, které škola obdrží. ŠPP kontaktuje zákonné zástupce, se kterými má povinnost doporučení z PPP či SPC projít. V Doporučení je jasné a přesně stanoveno, jaká podpůrná opatření budou poskytována. V případě, že je doporučeno IVP zákonný zástupce žádá v Doporučení o povolení vzdělávání podle IVP. Na toto povolení navazuje vypracování IVP třídním učitelem ve spolupráci s výchovným poradcem. ŠPP zajišťuje nákup pomůcek, které jsou doporučeny jako podpůrné opatření. Tyto doporučené pomůcky jsou evidovány. Díky tomu mají učitelé možnost zapůjčení více pomůcek a také jejich kombinování dle aktuálního stavu žáka s podpůrnými opatřeními. Všichni vyučující jsou s podpůrnými opatřeními pro daného žáka seznámeni (IVP, IVP, PLPP, PI, pomůcky). Po vypracování IVP probíhá další setkání se zákonnými zástupci žáka, pracovníkem ŠPP a třídním učitelem. Během roku dochází ke konzultaci se zákonným zástupcem žáka, ŠPP, třídním učitelem a žákem. Po roce od vydání Doporučení probíhá vyhodnocení podpůrných opatření a IVP a dochází k úpravám podpůrných opatření stanovených PPP a SPC.

Byla vedena Pedagogická intervence (PI), rodiče před docházkou na PI stvrzují svůj souhlas s docházkou podpisem. ŠPP zajistilo koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro žáky s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně doporučenými poradnou ŠPP spolupracovalo se zákonnými zástupci, kteří potřebují poskytnout pomoc a radu v oblasti speciálně pedagogické, psychologické a výchovné, i když žák nebyl vyšetřen v PPP či SPC.

Tento školní rok byla vydána nová doporučení:

1. třída: 0 žáků, 2. třída: 2 žáci, 3. třída: 3 žáci, 4. třída: 2 žáci, 5. třída: 3 žáci, 7. třída: 0 žáků, 8. třída: 2 žáci, 9. třída: 0 žáků.

Na konci školního roku 2021/22 bylo na Základní škole Senožaty 25 integrovaných žáků, z toho 7 s PO1, 13 s PO2, 5 s PO 3.

9 žáků pracovalo podle IVP.

2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané

Ve školním roce 2021/2022 byla péče nadaným žákům poskytována prostřednictvím metodického vedení třídních učitelů, zajištěním materiálů pro nadané, literaturou.

3. Vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením

Ve školním roce 2021/2022 jsou na naší škole vzdělávání 4 žáci s lehkým mentálním postižením. 2 žáci v 2. třídě, 2 žáci v 5. třídě, PPP Pelhřimov doporučila pro tyto žáky PO 3 s minimálními výstupy.

4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem

Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem probíhala v letošním školním roce 2021/2022 podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák

splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.).

5. Vzdělávání a péče o žáky s odlišným mateřským jazykem

K 29. 6. 2022 navštívují naši školu 4 ukrajinští žáci. 1 žák: 2. třída, 1 žák: 7. třída, 2 žáci: 9. třída. Žáci byli začlenění do běžné třídy, absolvovali výuku v českém jazyce. Na škole byly zavedeny pro tyto žáky nadstavbové hodiny českého jazyka, byly nakoupeny slovníky a učebnice pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

6. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce

V letošním školním roce 2021/2022 se celý tým školního poradenského pracoviště zaměřil na zkvalitnění konzultací se zákonnými zástupci. Jednání probíhala, jak na žádost školy a následně pomoci žákovi a rodičům ve vzdělávacích i výchovných opatřeních, tak i na základě žádosti ze strany samotných zákonných zástupců. Se zákonnými zástupci bylo vždy konzultováno vše předem a řádně vysvětlena daná oblast týkající se jejich dítěte, ale také následně po vyšetření ve školském poradenském zařízení, následovala další konzultace a dojednání dalších vzdělávacích a výchovných postupů s žákem i jeho zákonnými zástupci. Cílem ŠPP bylo, aby zákonný zástupce i žák vše řádně pochopili a porozuměli všem opatřením, které se v oblasti vzdělávání a výchovy týkali jich samotných.

7. Kariérní poradenství

Začátkem školního roku byla uskutečněna beseda výchovného poradce se žáky 9. ročníku, byl jim vysvětlen postup při podávání přihlášek na SŠ, informace byly umístěny na stránky školy. V listopadu byly žákům 9. ročníku rozdány Atlasy středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, které jsme obdrželi od ÚP Pelhřimov.

Na jaře 2022 se žáci 8. třídy účastnili besedy na ÚP v Pelhřimově. Informační dopoledne bylo zaměřeno na volbu povolání, volbu správné střední školy.

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2022: Z deváté třídy vycházelo letos 12 žáků, 4 žáci byli přijati na střední školu ke studiu zakončené maturitou, 8 žáků nastoupí na obor ukončený výučním listem.

8. Primární prevence rizikového chování žáků

Školní metodik prevence se podílel na koordinaci poradenských služeb ve škole. Metodicky pomáhal a vedl činnost pedagogických pracovníků při řešení projevů rizikového chování a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků. Jednou týdně probíhaly v každé třídě třídnické hodiny, které vedl třídní učitel.

Škola navázala spolupráci s „Hodinou H“: primární prevence formou psychosociálních her a technik. Prevence byla zaměřena zejména na 5., 6. a 8. třídu. V pravidelných setkáváních třídy řešily aktuální problémy mezi žáky ve třídě, zdravou komunikaci mezi spolužáky, mezilidské vztahy, intoleranci, sebeovládání, asertivitu či práci s vlastními pocity.

Spolupráce s Hodinou H se osvědčila a bude v ní pokračováno i v dalším školním roce.

Dokumentace: odborné zprávy o žácích v poradenské péči jsou uloženy u výchovné poradkyně

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků je důležitou součástí rozvoje školy. Uskutečňovalo se průběžně zejména v letošním školním roce formou webinářů u Vysočina Education s pracovišti v Jihlavě a Pelhřimově. Pracovníci využívali i nabídky dalších akreditovaných organizací v závislosti na potřebách školy a vlastní iniciativě. DVPP vycházelo z dlouhodobého i ročního plánu.

Datum	Akce	pracovníci
dlouhodobě	Studium 1. stupně ZŠ	Piklová
Dlouhodobě - ukončen	Studium pedagogiky	Munteanu
Dlouhodobě - ukončen	Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství	Razimová
30. 9. – 1. 10. 2021	Rozvoj profesních dovedností	Hrubešová, Neradová, Janů
2. 12. 2021	BOZPO – vedoucích zaměstnanců	Neradová, Vokřál, Špalková, Zeman
28. 1. 2022	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	Vaňková
27. 1. 2022	Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce	Vaňková
8. 2. 2022	Canva pro začátečníky	Vaňková
24. 2. 2022	Komunita vzájemného učení	Vaňková
25. 2. 2022	Formativní a normativní hodnocení žáků	Neradová
3. 3. – 29. 3. 2022	Jak pracovat se žákem s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami - ZŠ	Razimová
16. 3. 2022	Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky	Janů
21. 3. 2022	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Vaňková
31. 3. – 1. 4. 2022	Rozvoj profesních dovedností	Piklová, Vaňková, Burdová
11. 4. 2022	Rozvíjení čtenářské gramotnosti u začínajících čtenářů	Vaňková
12. 4. 2022	Čtenářská gramotnost reálného života	Hrubešová
20. 4. 2022	Obsluha tlakových zařízení	Vokřál
21. 4. 2022	Vzájemně se učit historickou gramotnost	Hrubešová
29. 4. 2022	O planetě Zemi z pohledu geologie	Nermut
31. 5. – 1. 6. 2022	Rozvoj profesních dovedností	Hrubešová, Neradová, Janů
24. 6. – 22. 7. 2022	Studium pro asistenty pedagoga	Lepičová
24. 8. 2022	Psaní v 1. třídě	Burdová Věra

30. 8. 2022	Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování	Špalková, Šímanová, Pinkasová, Kubešová
-------------	--	--

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, výsledky soutěží

a. Školní internetové stránky – www.zsssenozaty.cz

Obsah:

- informace o škole
- kontakty
- školní dokumenty
- učitelský sbor
- žákovský parlament
- akce školy – fotografie
- zájmové aktivity
- úspěchy žáků
- projekty
- jídelníček

b. Pravidelné příspěvky o dění a akcích ve škole dává škola vědět veřejnosti pravidelnými příspěvky do místních novin (jsou dostupné mj. i na webu www.senozaty.cz) a dále prostřednictvím svých webových stránek (www.zsssenozaty.cz).

c. Přehled aktivit školy

Začátek akce	Konec akce	Název akce
30.06.2022 07:15	30.06.2022 08:55	Slavnostní zakončení školního roku, vysvědčení
29.06.2022 07:15	29.06.2022 12:35	Cvičení v přírodě
28.06.2022 07:15	28.06.2022 12:35	Sportovní setkání škol v Želivě
27.06.2022 07:15	27.06.2022 15:05	Školní výlet 7. třída
27.06.2022 09:10	27.06.2022 11:45	Setkání s předškoláky - 8. třída
24.06.2022 07:15	24.06.2022 15:05	Školní výlet 1. a 2. třída
23.06.2022 07:15	23.06.2022 15:05	Výlet 8. třída - Jihlava
21.06.2022 07:15	21.06.2022 15:05	Školní výlet 6. třída
20.06.2022 07:15	22.06.2022 15:05	Školní výlet - Stvořidla
19.06.2022 07:15	23.06.2022 15:05	Plavecký kurz
17.06.2022 09:10	17.06.2022 09:55	Hodina H - preventivní program
14.06.2022 12:40	14.06.2022 15:05	Návštěva závodu KOS servis
10.06.2022 10:05	10.06.2022 11:45	Hodina H - selektivní činnost s třídou
10.06.2022 07:15	10.06.2022 10:50	Včelařská beseda v MŠ
03.06.2022 07:15	03.06.2022 12:35	Medobraní
02.06.2022 07:15	02.06.2022 15:05	Krajské kolo dopravní soutěže v Jihlavě
01.06.2022 08:10	01.06.2022 09:55	Den dětí
01.06.2022 10:05	01.06.2022 11:45	Den dětí
27.05.2022 07:15	27.05.2022 15:05	Dopravní soutěž v Humpolci
26.05.2022 07:15	26.05.2022 11:45	Fotografování
26.05.2022 09:10	26.05.2022 11:45	Preventivní program - drogy
17.05.2022 07:15	17.05.2022 12:35	Návštěva Úřadu práce v Pelhřimově
12.05.2022 09:10	12.05.2022 11:45	Mláďata - přednáška ZŠ Želiv - z Pavlova
12.05.2022 07:15	12.05.2022 15:05	Školní exkurze do Dachau v Německu
11.05.2022 08:10	11.05.2022 11:45	Den proti rakovině
10.05.2022 11:50	10.05.2022 15:05	Školní kolo v dopravní soutěži
05.05.2022 07:15	05.05.2022 15:05	Výlet do Prahy
03.05.2022 07:15	03.05.2022 11:45	Dopravní výchova v Pelhřimově

02.05.2022 13:00	02.05.2022 14:30	Hodina moderní chemie
02.05.2022 09:30	02.05.2022 11:00	Návštěva městské knihovny v Humpolci
29.04.2022 07:15	29.04.2022 08:55	Preventivní program - Hodina H
29.04.2022 07:15	29.04.2022 12:35	Sdílení učební praxe mezi školami, návštěva školy v Dolních Kralovicích
28.04.2022 07:15	28.04.2022 15:05	MC Donald Cup - Humpolec
26.04.2022 10:05	26.04.2022 10:50	Nebezpečí virtuální komunikace
22.04.2022 07:15	22.04.2022 11:45	Den Země
19.04.2022 08:10	19.04.2022 09:55	Prevence dětí - 1. pomoc
19.04.2022 07:15	19.04.2022 09:55	1. pomoc o školy
14.04.2022 07:15	14.04.2022 15:05	Velikonoční prázdniny
12.04.2022 09:10	12.04.2022 09:55	Chodci a cyklisti - preventivní program
11.04.2022 11:50	11.04.2022 15:05	Čistá Vysočina - úklid v okolí Senožat
11.04.2022 11:00	11.04.2022 11:45	Příprava na úklid
08.04.2022 07:15	08.04.2022 15:05	Turnaj ve vybíjené
07.04.2022 07:15	07.04.2022 15:05	Okresní kolo Odznaku Všestrannosti v Humpolci
05.04.2022 09:10	05.04.2022 09:55	Chodci a cyklisti - preventivní program
30.03.2022 09:10	30.03.2022 10:50	Bezpečnost na internetu
29.03.2022 09:10	29.03.2022 09:55	Bezpečnost na silnici
29.03.2022 07:15	29.03.2022 08:55	Hodina H - selektivní činnost s třídou
22.03.2022 11:00	22.03.2022 11:45	Bubnování v kruhu
01.03.2022 10:05	01.03.2022 10:50	Hodina H Pelhřimov
04.02.2022 07:15	04.02.2022 15:05	Pololetní prázdniny
28.01.2022 09:10	28.01.2022 11:45	Bruslení v Humpolci
25.01.2022 07:15	25.01.2022 08:55	Hodina H Pelhřimov
03.01.2022 07:15	09.01.2022 15:05	Lyžařský kurz Pec pod Sněžkou
23.12.2021 07:15	31.12.2021 15:05	Vánoční prázdniny
16.12.2021 08:10	16.12.2021 09:55	Ptáci - pořad v ZŠ Želiv
26.11.2021 07:15	26.11.2021 08:55	Hodina H Pelhřimov
01.11.2021 07:15	05.11.2021 15:05	Karanténa
25.10.2021 07:15	25.10.2021 08:55	Přírodovědná akce
19.10.2021 09:10	19.10.2021 10:50	Návštěva obecní knihovny
15.10.2021 07:15	15.10.2021 08:00	Hodina H - selektivní činnost s třídou
01.10.2021 11:00	01.10.2021 12:35	Hodina H - klima školy, třídy
30.09.2021 09:10	30.09.2021 12:35	Liga proti rakovině
24.09.2021 07:15	24.09.2021 09:55	Lidé od vedle Humpolec
21.09.2021 07:15	21.09.2021 12:35	Dopravní hřiště
21.09.2021 07:15	21.09.2021 09:55	1. pomoc do škol, záchranáři
01.09.2021 07:15	01.09.2021 08:55	Slavnostní zahájení školního roku

d. výsledky soutěží

Finanční gramotnost – krajské kolo (8. 4. 2022)

Krajské kolo se skládalo z praktické části a znalostního testu. Praktickou část představoval projekt, jehož zadáním bylo naplánovat pro svou třídu zahraniční poznávací výlet na 4 dny, zpracovat prezentaci výletu a natočit krátké video. Členky týmu – **Sofie Munteanu, Markéta Hruběšová a Kateřina Tošerová** úspěšně zvládly zadaný úkol a postoupily k ústní obhajobě své práce. Před odbornou komisí odprezentovaly své výstupy prostřednictvím videokonference a celkově se tým umístil na **2. místě**.

Matematický klokan – okresní kolo (18. 3. 2022)

Vyhodnocení řešitelů školního kola v rámci okresu Pelhřimov:

- kategorie KLOKÁNEK (4. a 5. třída) – **Kryštof Stránský – 1. místo**
- kategorie KADET (8. a 9. třída) – **Eliška Stránská – 2. místo**

Matematický klokan – školní kolo (18. 3. 2022)

Mezinárodně koordinovaná soutěž, která je původem z Austrálie, se rozšířila i do Evropy. Soutěžící jsou rozděleni do kategorií podle věku a řeší úlohy formou testu, kdy vybírají jedno z pěti nabízených řešení. Umístění ve školním kole:

- kategorie CVRČEK (2. a 3. třída):

1. Lucie Svobodová, 2. Petr Janů, 3. Jindřich Strejček

- kategorie KLOKÁNEK (4. a 5. třída):

1. Kryštof Stránský, 2. Jakub Holoubek, 3. Martin Svoboda

- kategorie BENJAMÍN (6. a 7. třída):

1. Kateřina Tošerová, 2. Jolana Marešová, 3. Martin Pospíchal

- kategorie KADET (8. a 9. třída):

1. Eliška Stránská, 2. Veronika Janů, 3. Julie Piklová a Natálie Jankujová

O nejkrásnější velikonoční pohlednici (duben 2022)

Soutěž vyhlašuje DDM Pelhřimov. Bylo vybráno 10 pohlednic, které namalovaly žákyně:

IV. kategorie – 6. třída: **Julie Bergrová, Andrea Červenková, Tereza Hošková, Aleksandra Lavryšynová**

V. kategorie – 7. a 8. třída: **Lucie Burdová, Markéta Hrubešová, Sofie Munteanu, Andrea Štecherová, Kateřina Tošerová, Vanessa Janů**

Zámecká strašidla – výtvarná soutěž (únor 2022)

Soutěž vyhlásil zámek Slavkov u Brna. Úkolem bylo libovolnou technikou ztvárnit strašidlo a vymyslet jeho jméno. Obrázky zaslané do soutěže malovaly: **Jolana Marešová (6. třída) a Sofie Munteanu (7. třída)**.

Matematická olympiáda – 1. kolo a 2. kolo – okresní (leden 2022)

V základním – domácím – kole řeší žáci 6 matematických úloh. Úspěšní řešitelé postupují do okresního kola. Umístění v okresním kole:

- kategorie Z5 – 5. třída: v této kategorii soutěžil **Kryštof Stránský** ze 4. třídy a umístil se na **1. místě**. Tato kategorie krajské kolo nemá.

- kategorie Z9 – 9. třída: **Eliška Stránská** obsadila **2. místo** a postoupila do krajského kola konaného 29. 3. 2022, kde školu vzorně reprezentovala.

Ekonomická olympiáda pro ZŠ – školní kolo (27. 1. 2022)

Soutěž sestávala z 25 otázek on-line testu z oblasti ekonomie a financí. Letošního 1. ročníku se zúčastnila **Eliška Stránská** a umístila se na **3. místě**.

Finanční gramotnost – okresní kolo (27. 1. 2022)

V okresním kole se vyplňoval on-line test, který obsahoval otázky z finanční oblasti.

Tým ve složení: **Sofie Munteanu, Markéta Hrubešová a Kateřina Tošerová** se umístil na **1. místě** a postoupil do krajského kola.

Finanční gramotnost – školní kolo (15. 12. 2021)

Soutěžilo **14 žáků ze 7. třídy**, z nichž žáci s nejvyšším bodovým hodnocením vytvořili tříčlenný tým a postoupili do okresního kola.

O nejkrásnější vánoční pohlednici (listopad 2021)

Soutěž vyhlašuje DDM Pelhřimov. Bylo vybráno 12 pohlednic, které namalovaly žákyně:

IV. kategorie – 6. třída: **Amálie Bergrová, Andrea Červenková, Tereza Hošková,**
Aleksandra Lavryšynová, Jolana Marešová, Lucie Zahálková

V. kategorie – 7. třída: **Dominika Hovorková, Markéta Hrubešová, Sofie Munteanu, Valentýna Pospíšilová, Zlata Ryšavá, Kateřina Tošerová**

Logická olympiáda – krajské kolo (5. 11. 2021)

– kategorie A: **Kryštof Stránský** – 11. místo v Kraji Vysočina – kategorie B: **Eliška Stránská** – 19. místo v Kraji Vysočina

Logická olympiáda – základní kolo (říjen 2021)

Soutěž pořádá Mensa ČR a jde v ní především o schopnost samostatného logického uvažování.
Umístění:

– kategorie A: **Kryštof Stránský** (4. třída) – **1. místo** (krajský semifinalista)

– kategorie B: **Eliška Stránská** (9. třída) – 28. místo (krajský semifinalista)

9. Údaje o výsledcích inspekce a kontrolách hospodaření

2021/2022 – Zřizovatel - kontrola hotovosti, pokladny.

❖ Nebyly shledány nedostatky

2021/2022 – od 11. 10. – 13. 10. 2021 – proběhla na škole kontrola ČŠI

Kontrolní zjištění v protokolu:

- V oblasti kontroly vydání, obsahu a seznámení se školním řádem základní školy, vnitřním řádem školní družiny, školní jídelny a další dokumenty školy. Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného předpisu.
- V oblasti stravování také nebylo zjištěno porušení výše uvedeného předpisu.
- V oblasti naplnění školní družiny také nebylo zjištěno porušení výše uvedeného předpisu.

Závěr inspekční zprávy:

Vývoj školy

- Zlepšení materiálních podmínek se pozitivně promítá do kvality a organizace školních a mimoškolních činností.
- Účinný demokratický styl řízení školy funguje a je patrný ve vzájemné kooperaci všech aktérů.

Silné stránky

- Promyšlená spolupráce mateřské školy a 1. a 2. stupně základní školy účelně podporuje adaptaci dětí na školní prostředí a přispívá k předcházení školní neúspěšnosti žáků.
- Široké spektrum zájmových kroužků, školních a mimoškolních aktivit účelně a systematicky podporuje rozvoj kompetencí, specifických zájmů žáků a přispívá k prevenci rizikového chování.
- Zajištění rodilého mluvčího pro výuku anglického jazyka účelně podporuje motivaci a zájem žáků o cizí jazyk.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Stav finančních prostředků na bankovních účtech

	stav k 31.12.2021
241 Běžný účet	2 419 961,95 Kč
243 Účet FKSP	295 988,41 Kč

Aktiva dle rozvahy

	stav k 31. 12. 2021
22 samostatné movité věci a soubory hm, mov. věci	455 770,70 Kč
21 stavby	772 642,56 Kč
28 drobný hmotný majetek	5 723 274,84 Kč
112,132 materiál a zboží na skladě	94 086,37 Kč
pohledávky	1 169,00 Kč
finanční majetek na účtech	2 715 950,36 Kč
stav pokladny	23 685,00 Kč

Inventarizace

Inventarizace majetku ZŠ Senožaty byla provedena ke dni 31. 12. 2021.

Jejím předmětem byl veškerý majetek školy, při inventarizaci nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Škola se pravidelně zapojuje do následujících projektů:

- **Integrovaný záchranný sbor** – 8. roč. pravidelně navštěvují pracovníci IZS, kteří poučí děti o činnosti a práci zdravotníků, hasičů a policie a působí preventivně na žáky v této oblasti.
- **Ovoce do škol** – žáci 1. stupně pravidelně dostávají ovoce, zeleninu, ovocné šťávy
- **Dotované mléčné výrobky** – děti 1. a 2. stupně mají možnost si zakoupit dotovaný výrobek

Škola není zapojena do žádného projektu v rámci mezinárodní spolupráce.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Partner projektu „Učíme se ze života pro život II.“

realizované v rámci projektu OP VVV Kraje Vysočina

Cenová dotace **338 503,- Kč**

Projekt byl podpořen, realizuje se

Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)

Moderní vzdělávání II

Cenová dotace **774 081,- Kč**

Projekt byl podpořen, realizován

Moderní vzdělávání III

Cenová dotace **363 260,- Kč**

Projekt byl podpořen a realizuje se

„Pomáháme školám k úspěchu“, projekt zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti.

Cenová dotace **106 000,- Kč** – na koupi nových knih a odměnu pedagogickým pracovníkům

Women for Women, o. p. s., nadace, která hradí obědy žákům v tíživé situaci

Cenová dotace **48 000,- Kč**

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání pomocí elektronických žákovských knížek a třídních schůzek (2krát ročně). V průběhu roku si mohou rodiče domluvit individuální konzultace dle potřeby. Rodiče spolupracují se školou i v oblasti zájmové činnosti (vedení kroužků, realizace některých školních akcí).

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. §167 a §168 zřizuje zřizovatel radu školy. V radě školy zastupují školu dva pedagogičtí pracovníci zvolení pedagogickým sborem. Rada školy se schází ze zákona 2krát ročně, dále dle potřeby.

Spolupráce s dalšími subjekty:

- Obecní úřad Senožaty (zřizovatel)
- Mateřská škola Senožaty – škola i školka se vzájemně navštěvují, společně se účastní kulturních akcí, žáci 8. třídy čtou dětem z MŠ před spaním, organizují den plný her pro budoucí žáky 1. třídy, seznámení s prací včelařského kroužku
- Místní knihovna Senožaty – pravidelné návštěvy tříd, žáků knihovny za účelem realizace výchovných programů, čtenářských lekcí
- Hodina H – preventivní a selektivní programy
- Školská rada – na základě zákona 561/2004 a § 167, § 168
- Kraj Vysočina – práce na projektech „Učíme se ze života pro život“.
- MAP – projektová činnost
- Laktea – mléko do škol
- Bovys – ovoce do škol
- Dětský domov Senožaty – vedení s vychovatelkami řeší se školou společně různé výchovné a vzdělávací problémy. Účastní se společně kulturních akcí. DD zajišťuje škole dopravu na některé sportovní akce. Vychovatelky DD bývají přítomny na pedagogických poradách.
- Pedagogicko-psychologická poradna Pelhřimov – škola úzce spolupracuje s PPP při řešení vzdělávacích i výchovných problémů, konzultuje nutnost odborného vyšetření žáků s SPU.
- Myslivecký spolek Senožaty – sběr kaštanů, pomoc lesu
- TJ Sokol Senožaty – využití společných prostorů pro sport
- Svaz Dobrovolných hasičů – zajišťuje dopravu na jednotlivé soutěže
- IPS – konzultace s poradnou pro volbu povolání.
- Potraviny Flop (p. Štecher)
- ČZA Humpolec a SPŠ Pelhřimov - spolupráce s uvedenými středními školami spočívá v podpoře technického vzdělávání žáků, kdy formou aktivního zapojení do nabízených dílen řada žáků poznává svět technických oborů.
- Okolní školy – škola v Senožatech pořádá spolu se školou v Košetcích společné lyžařské kurzy, účastní se soutěží vyhlašovaných okolními školami, organizuje soutěže za účasti okolních škol.
- Sponzoři: Škola nemá stálého spolupracujícího sponzora.
- Příležitostně finanční prostředky poskytuje:
 - Senagro a.s. Senožaty – Věť poznání 49 000,- Kč

14. Schválení výroční zprávy o činnosti školy

Zpráva byla dána k projednání a schválení školské radě.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2022

Datum projednání ve školské radě: 4. 10. 2022

Podpis ředitelky školy:

Základní škola Senožaty,
okres Pelhřimov
394 56 Senožaty 184
tel. 585 582 153, IČO: 700 59249
