

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

ZŠ SENOŽATY

**školní rok**

**2013 – 2014**

Miroslav Šimek

Zprávu zpracoval: Miroslav **Šimek**

Zpráva byla uzavřena: **31. 08. 2014**

Zpráva byla předána : **Městskému úřadu – odd. školství  
Humpolec**

**Obecnímu úřadu Senožaty**

**Školské radě při ZŠ Senožaty**

**Jedno vyhotovení ponecháno  
ve škole**

**Pedagogická rada byla s výroční zprávou seznámena:**

**Školská rada schválila výroční zprávu dne:**

**Název příspěvkové organizace:** Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov  
**Sídlo příspěvkové organizace:** 394 56 Senožaty čp. 184  
**IČO :** 70659249  
**Telefon:** 565582153  
**E:mail:** reditelstvi@zssenozaty.cz  
**Internetové stránky:** www.zssenozaty.cz

**Zřizovatel školy:** Obec Senožaty, okres Pelhřimov  
**Sídlo zřizovatele:** 394 56 Senožaty čp. 166  
**IČO:** 00249050  
**Telefon:** 565582124  
**E:mail:** info@senozaty.cz

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Senožaty má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen první až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznávání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, výtvarnou a ekologickou výchovu žáků.

V minulém školním roce se vyučovalo v sedmi třídách. Z důvodu malého počtu žáků byl na prvním stupni opět spojen 2. a 3. ročník a 4. a 5. ročník; první ročník byl ponechán samostatně. Školu navštěvovali žáci těchto obcí: Senožaty, Hořice, Ježov, Píšť, Vranice, Hroznětice, Syrov, Čihovice a Dolní Kralovice. Obec Senožaty je přirozenou spádovou oblastí právě pro výše jmenované obce s výjimkou Dolních Kralovic.

Škola v uplynulém roce využívala 13 učeben. Z tohoto počtu jsou 3 specializované (učebna fyziky a chemie, anglického jazyka a učebna výpočetní techniky). Speciální výukové prostory jsou cvičný byt se sporáky a kuchyňskými linkami, školní dílna a tělocvična. Přehledné a prostorné jsou šatny, dostačující je i počet WC. Součástí školy jsou dvě místnosti školní družiny, učitelská a žakovská knihovna a prostorná společenská místnost s pódiem, která je využívána k různým kulturním akcím. Ve škole je též sedm samostatných místností pro kabinety. Prostory u hlavního vstupu do budovy a půdní prostory jsou využívány jako sklady. Jedna nevyužívaná učebna byla poskytnuta Mateřské škole Senožaty. Svoji pracovnu má ve škole i školník a uklízečky. Škola byla vytápěna do konce topné sezóny z vlastní kotelny nacházející se v podzemních prostorách. O prázdninách byl spuštěn zkušební provoz nových plynových kotlů.

Svou funkci splňuje tělocvična, v jejíž blízkosti jsou sprchy, umývárna a šatny. Tělocvična slouží jako víceúčelové zařízení. Během roku se zde odehrávají různé kulturní a společenské události a akce. K výuce slouží moderní učebna výpočetní techniky, která je vybavena 14 počítači, laserovou tiskárnou a scannerem. Počítače v učebně jsou propojeny sítí LAN, další přípojná místa jsou v kancelářích vedení školy, klubovně a v učebnách 1., 4. + 5. a 8. ročníku. Připojení k internetu je bezdrátové. Součástí areálu školy je prostorné hřiště a školní pozemek.

Škola je zařazena do rejstříku škol. Zároveň jí zřizovatel udělil výjimku v průměrném počtu žáků na třídu. Na konci školního roku měly naše třídy v průměru 12,1 žáka.

Školu navštěvují též žáci dětského domova, ke konci školního roku jich docházelo dvanáct. V prostorách školy je i jídelna, jejímž provozovatelem je Dětský domov Senožaty. Využívají ji žáci i pracovníci školy.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, jejími členy jsou příslušní pedagogičtí pracovníci školy. Po projednání s pracovníky školy a s pedagogickou radou vydává ředitel vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných učeben, tělocvičny apod. Ředitel školy ustanovuje třídní učitele, správce jednotlivých sbírek a kabinetů, přiděluje pracovní úvazky. Při škole pracuje školská rada.

## UČEBNÍ PLÁNY

### ŠVP Poznáváme svět

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	10	7	7	5	4	4	5	
Anglický jazyk			3	3	3	4	3	3	3	
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5	
Prvouka	2	2	2							
Přírodověda				2	2					
Vlastivěda				2	2					
Chemie								2	2	
Fyzika						2	2	2	2	
Přírodopis						2	2	2	1	
Zeměpis						2	2	1	1	
Dějepis						2	2	2	2	
Občanská výchova						1	1	1	1	
Výchova ke zdraví								1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Informatika					1	1	1	1	1	
Ekologie										
Německý jazyk							2	3	3	
Aplikace inf. technologií							1			
Sportovní hry								1		
<b>Týdenní dotace povinn. předmětů</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	

Výuka probíhala podle školského vzdělávacího programu (ŠVP) **Poznáváme svět**. Dva žáci byli opět vzdělávání podle přílohy RVP ZV - LMP, dále byli integrováni čtyři žáci s vývojovými poruchami učení.

## PRACOVNÍCI ŠKOLY

Ve školním roce pracovali ve škole tyto pedagogičtí a provozní zaměstnanci:

JMÉNO	KVALIFIKACE
Mgr. Jana Vaňková	1. st. – Pv
Mgr. Anděla Žáčková	1. st.
Marie Nevosádová	1. st – Vv
Mgr. Josef Zeman	F, Pč
Ing. Oldřich Kořínek	VŠZ
Marie Hřimalová	Č, Ov
Miroslav Šimek	M, Bi
Mgr. Zdeněk Nermut	Z, Př
Mgr. Kateřina Finková	Č, D
Dana Pípalová	SEŠ

Po odchodu paní učitelky Kateřiny Finkové na mateřskou dovolenou (14. února) nastoupila na zástup paní učitelka Mgr. Michaela Košánová(Č-D).

### Pracovní funkce ve škole:

ředitel školy:	Miroslav Šimek
statutární zástupce, správce počítačové sítě:	Mgr. Josef Zeman
výchovná poradkyně:	Marie Hřimalová

### Provozní zaměstnanci:

Jiří Vokřál – školník, topič  
Helena Marešová – uklízečka  
Marie Březinová-uklízečka  
Hana Němečková – účetní

## ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo 7. února celkem 10 dětí, nebyla podána žádná žádost o odklad povinné školní docházky. V jednom případě žádali rodiče o přijetí dítěte mladšího 6 let, protože však PPP Pelhřimov nedala doporučení k přijetí, musela být žádost zamítnuta. Do 1. ročníku tedy bylo přijato 9 žáků.

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Celkový počet žáků na konci školního roku: 89

Chlapců: 52

Dívek: 37

Počet žáků na I. stupni: 56

Počet žáků na II. stupni: 33

## Prospěch žáků na konci školního roku 2013 / 2014

Ročník	Počet ž.	Prosp.s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
1.	10	10	0	-	1,07
2.	11	9	2	-	1,17
3.	13	7	6	-	1,68
4.	10	6	4	-	1,47
5.	12	5	7	-	1,73
6.	9	1	8	-	1,97
7.	10	0	10	-	1,78
8.	5	2	2	1	2,27
9.	9	4	4	1	1,91
Celkem	89	44	43	2	1,83

Průměrný počet zameškaných hodin na jednoho žáka na školní rok činí 74,93, což představuje oproti loňskému roku výrazné snížení o jednu čtvrtinu. Neomluveno bylo za celý rok 39 hodin. Na vysvědčení bylo na konci školního roku uděleno celkem 12 pochval, z kázeňských opatření pak byla udělena 1 důtka třídního učitele, 1 důtka ředitele školy, ovšem v šesti případech byl udělen 2. stupeň z chování.

Z 9. ročníku vyšlo 9 žáků – pět nastoupilo na střední odborné školy, tři na gymnázium a čtyři do učebních oborů. Dále vyšel jeden žák z osmého ročníku, který nastoupil do učebního oboru.

## AKCE PRO ŽÁKY

Žáci se během celého školního roku zúčastnili řady sportovních, naukových, výtvarných či pěveckých soutěží. Nejvýraznější úspěchy:

### Matematická olympiáda

Tereza Maděrová z 5. ročníku se stala úspěšnou řešitelkou okresního kola této soutěže.

### Šachy

Václav Dvořák obsadil pěkné 5. místo v konkurenci 44 hráčů z deseti škol v 18. ročníku šachového turnaje Velká cena Lipnice nad Sázavou.

### Dopravní olympiáda

Družstvo starších žáků ve složení Gabriela Pohanová, Natálie Musilová, Filip Hnát a Martin Holada obsadilo v okresním kole výborné 2. místo, Filip Hnát se v této soutěži stal absolutním vítězem mezi jednotlivci

### Krajská soutěž Zlatá včela

Lukáš Paulík obsadil v kategorii mladších žáků této soutěže 3. místo mezi 33 účastníky, hezké bylo i umístění na Lukáše Burdy 6. místě a Pavlo Lavryshyna na 8. místě. Tato kategorie byla bohužel nepostupová. Martin Holada mezi staršími žáky odsadil 5. příčku a stal se náhradníkem pro republikové kolo.

## Seznam akcí:

Září: - slavnostní zahájení školního roku 2013 – 2014

- 5. 9. kurz dopravní výchova pro 4. ročník na dětském dopravním hřišti v Pelhřimově
- 14. 9. exkurze žáků 8. a 9. ročníku do SPŠ a SOU Pelhřimov

Říjen: - 9. 10. OK stolního tenisu starších žáků

- 9. 10. návštěva Včelího světa v Hulicích (členové včelařského kroužku)
- 11. 10. vystoupení pěveckého souboru na setkání seniorů
- 14. 11. OK kolo šachu družstev žáků I. stupně (5. místo)
- 16. 10. Přírodovědný klokan
- ?. 10. studenti Vysoké školy chemicko-technologické Praha nás opět navštívili s programem Moderní výuka chemie

po celý měsíc probíhal výkup kaštanů pro Myslivecké sdružení Senožaty, celkem bylo vykoupeno 579 kg kaštanů

Listopad: - 4. 11. školní turnaj ve florbalu

- 12. 11. žáci 9. třídy navštívili přehlídku středních škol Mozaika v Pelhřimově
- 12. 11. OK florbalu starších žáků
- 25. 11. se konalo školní kolo Olympiády v českém jazyce

Prosinec:

- 5. 12. žáci 9. ročníku připravili pro mladší spolužáky a pro děti z mateřské školy Mikulášskou nadílku
- 12. 12. besídka dětí z mateřské školy
- 19. 12. turnaj v sálové kopané pro I. stupeň
- 20. 12. turnaje ve florbalu a vybíjené pro II. stupeň
- třídní vánoční besídky

během prosince žáci 1., 4. a 5. ročníku postupně navštívili výstavu betlému a výstavu Daniely Kociánové v Humpolci

Leden:

- 22. 1. okresní kolo Matematické olympiády

Únor:

- 1. 2. - 8. 2. se přihlášení žáci zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Krkonoších (se ZŠ Košetice)
- 6. 2. se dva žáci zúčastnili OK Olympiády v českém jazyce
- 7. 2. projekt První pomoc do škol, 1. část – školení první pomoci lektorem ČČK pro žáky 8. ročníku. Protože jich byl jen malý počet (4), byli k nim přiřazeni i žáci z 9. třídy.
- 14. 2. školní kolo recitační soutěže
- 15. 2. shlédli v Humpolci žáci II. stupně cestopisný pořad agentury Pohodári o Ománu

Březen:

- 3. 3. recitační soutěž v Humpolci
- 14. 3. účast na šachovém turnaji v Lipnici nad Sázavou
- 17. 3. vystoupilo ve společenské místnosti Divadélko pro školy s pohádkovým představením pro I. stupeň a s pořadem o vývoji českého divadla pro II. stupeň
- 19. 3. – školní kolo Pythagoriády
- 20. 3. OK recitační soutěže v Pelhřimově

- 20. 3. bruslení na zimním stadionu v Humpolci. K dopravě na stadion byl využit linkový autobus.
- 21. 3. se dvě žákyně z 9. ročníku zúčastnily protidrogového programu v Pelhřimově
- Matematický klokan
- projekt První pomoc do škol, 2. část – ukázka práce hasičů a záchranářů

Duben:

- 15. 4. Velikonoční šachový turnaj – tentokrát odehrán v jednom dni
- 15. 4. úklidová akce Čistá Vysočina
- 24. 4. beseda se spisovatelem Janem Svitákem
- 29. 4. školní kolo dopravní olympiády
- 30. 4. účast na fotbalovém McDonalds cupu v Humpolci (družstvo žáků I. stupně)

Květen:

- 3. 5. se členové včelařského kroužku zúčastnili krajské soutěže Zlatá včela
- 7. 5. školní kolo atletické olympiády – pořádal 9. ročník
- 13. 5. pořad o prvních Přemyslovcích skupiny historického šermu Pernštejn
- kurz dopravní výchovy na DDH Pelhřimov (2. část)
- 15. 5. se žáci 8. ročníku zúčastnili akce IPS Úřadu práce Pelhřimov k volbě povolání
- 20. 5. OK dopravní olympiády v Pelhřimově
- 30. 5. uspořádali žáci 9. ročníku Dětský den

Červen:

- 3. 6. uspořádali členové včelařského kroužku pro „nevčelaře“ akci s názvem Medobraní, kde seznamovali spolužáky s chovem včel. Nechyběla ani ochutnávka medových dobrot.
- 11. 6. byl pro zájemce uspořádán výlet do Dolních Kralovic na akci Bezpečně na motorce s Mírou Lisým (bývalým vicemistrem Evropy v mototrialu)
- 12. 6. navštívili žáci 8. a 9. ročníku školní statek ČZA v Humpolci
- 19. 6. žáci 2. - 5. ročníku se zúčastnili 4. chovatelského dne v Košetících
- školní výlety: I. stupeň – zámek Červená Lhota, 6. třída – Hněvkovice, 7. třída – výlet na kolech do Sedlice, 8. třída – Lipnice, 9. třída - Orlík

## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2013 / 2014 byla provedena inspekce ve dnech 10., 11. a 12. února 2014

Předmět inspekční činnosti:

Předmětem inspekční činnosti v Základní škole Senožaty, okres Pelhřimov je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů: písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a to podle příslušného školního vzdělávacího programu v základní škole písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem v základní škole a s § 5 odst. 2 školského zákona ve školní družině.

Závěry: Při inspekční činnosti bylo možné sledovat podporu funkčních gramotností a klíčových kompetencí na různé úrovni. Dosažená úroveň nebyla ovlivněna uplatňováním společných výchovných a vzdělávacích strategií, ale je závislá na schopnostech a aktivním rozvoji samotných vyučujících. Škole se daří podporovat zájmovou činnost žáků.



Oblast výchovného poradenství (v části kariérového poradenství standardní stav), opět byl překročen počet zapsaných účastníků pravidelné denní docházky v jednom oddělení školní družiny.

Návrhy na zlepšení stavu školy v oblasti řízení: stanovit organizační strukturu školy, která by odpovídala aktuálnímu stavu, jasně stanovit výkonné a kontrolní kompetence, na základě hodnotících a kontrolních mechanismů přijímat opatření ke zlepšení stávajícího stavu.

Zhodnocení vývoje školy: Poslední inspekční činnost proběhla ve škole v roce 2009, státní kontrola v roce 2011. Na základě těchto inspekčních zjištění byl zpracován školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání a doplněn školní řád. Stále nebylo vyhlášeno konkurzní řízení na funkci ředitele školy. Způsob řízení školy je příliš liberální. Oblast poskytování poradenských služeb stagnuje, nebyla zaznamenána přílišná podpora žáků s SVP a spolupráce výchovného poradce s ostatními učiteli. Na základě celkového hodnocení školy lze konstatovat, že nadprůměrně je možno hodnotit pouze ojedinělé jevy. Celkově se zlepšily materiální podmínky školy. Zřizovatel dlouhodobě přispívá finanční prostředky na platy zaměstnanců školy a v současné době i na její stavební úpravy

## **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Jana Vaňková: práce s interaktivní tabulí, tvorba digitálních učebních materiálů, semináře Interaktivní tabule činnostně v 1. ročníku, Neklidné a nepozorné dítě – problém zvaný ADHD, ADD a Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění obtíží, dále absolvovala kurz Primární logopedická prevence, kde získala osvědčení pro logopedickou asistentku.

Marie Hřimalová: seminář výchovných poradců

Miroslav Šimek: seminář Dětská delikvence v prostředí internetu

Josef Zeman: práce s interaktivní tabulí, tvorba digitálních učebních materiálů

Zdeněk Nermut: práce s interaktivní tabulí, tvorba digitálních učebních materiálů

Kateřina Finková: práce s interaktivní tabulí, tvorba digitálních učebních materiálů

Marie Nevosádová: kurz anglického jazyka IH CTP v rozsahu 50 hodin

## **HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Státní dotace na platy, odvody a ONIV činila v roce 2013 celkem 3 900 000 Kč. Tato částka byla beze zbytku vyčerpána. Mzdový propad 824 183 Kč byl uhrazen zřizovatelem. Příspěvek od zřizovatele na provoz školy včetně uhrazení propadu činil 2 419 204 Kč. S dalšími příjmy (dotace, dary, fond rezerv, poplatky, úrok) tvořil celkový příjem 2 514 268,84 Kč; celkové výdaje činily 2 344 268,84 Kč. Celkový hospodářský výsledek činil 170 000 Kč a tato částka byla rozdělena do fondu rezerv (70 000 Kč) a fondu odměn (100 000) Kč.

## **OPRAVY A ÚDRŽBA**

V uplynulém roce proběhly na školní budově největší a nejrozsáhlejší změny od doby, kdy byla uvedena do provozu. Obec získala dotaci na zateplení objektu, podmínkou ovšem byla změna způsobu vytápění. Kotelna na tuhá paliva musela být nahrazena novou kotelnou plynovou.

Práce byly zahájeny v listopadu 2013, kdy se započalo s postupnou výměnou starých oken za nová plastová. Bylo třeba vždy vyklidit 2 – 3 místnosti a zakrýt fóliemi vše, co mělo být chráněno před prachem. To jsme zařizovali vlastními silami, podíleli se na tom především

provozní pracovníci, ale i učitelé a v neposlední řadě poskytli neocenitelnou pomoc žáci z nejvyšších tříd, především z 9. ročníku. Ti odvedli obrovský kus práce i při vyklízení půdy, která pak byla zateplena skelnou vatou. Po každé výměně oken následovaly zednické práce a nakonec úklid. A samozřejmě i příprava dalších místností. Výměna oken mohla díky mírné zimě probíhat nepřetržitě až do dubna. S nástupem jara započalo obkládání budovy polystyrénovými deskami a vytvoření nové fasády. Jen je škoda, že pod těmito deskami musela zmizet hezká kamenná zeď v prostoru za tělocvičnou. Byla prý při stavbě školy vyzděna kamenem z místního lomu a podle zedníků, kteří ji obkládali, prý byla vytvořena skutečně mistrovsky. Naštěstí byla ušetřena stejná kamenná zeď u hlavního vchodu do školy; tam se mohlo zateplovat z vnitřní strany, a tak se podařilo alespoň toto dílo starých zedníků zachovat.

Po ukončení topné sezóny v květnu 2014 byla odpojena stará kotelna, jejíž kotle sloužily od roku 1987, a byla vybudována nová na spalování butanu. Práce byla dokončena v červenci, poté už následovaly jen drobné úpravy a dokončovací práce.

Z vlastních prostředků jsme financovali výměnu starého a již poruchového osvětlení v tělocvičně školy. Výměnu provedla firma pana Romanovského a akce byla skloubena s výměnou oken v tělocvičně – u příležitosti rozvádění elektřiny k ventilačkám byla rozvedena i elektřina k novému osvětlení.

## **ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Škola není zapojena do žádného z těchto programů

## **ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Během roku byl ukončen projekt Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Učitelé dokončili práce na tvorbě digitálních učebních materiálů, celkem vytvořili 15 sad těchto materiálů. Během dvou let, kdy program probíhal, byla škola vybavena dvěma interaktivními tabulemi, dále několika novými počítači a notebooky a dalším drobným materiálem, čímž došlo k modernizaci výuky. Postupně dovybavujeme další učebny touto technikou.

V návaznosti na uvedený projekt se naše škola v červnu přihlásila do projektu DIKYPR (didaktika pro kyberprostor), který bude probíhat v dalším školním roce.

## **SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Ve škole nepracuje odborová organizace. Ve spolupráci s Mateřskou školou Senožaty pořádáme některé společné akce pro děti z MŠ a žáky z I. stupně. Škola nadále spolupracuje s Dětským domovem Senožaty či s okolními školami (ZŠ Želiv, Dolní Kralovice, Jiřice, Košetice).