

Plán školní metodičky prevence na školní rok 2021/2022

Hlavními oblastmi činnosti v letošním školním roce bude:

- ve spolupráci se třídními učiteli sledování klimatu v jednotlivých třídách – cílem je zlepšení vztahů mezi žáky
- zajištění primárních preventivních programů pro jednotlivé třídy
- tvorba, doplnění, hodnocení a postupná realizace MPP
- příprava a organizace školních akcí, přednášek a besed k prevenci rizikových jevů ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky školy
- práce s rizikovými žáky (problémy s chováním, kuřáci)
- poskytování poradenské pomoci rodičům a žákům v oblasti rizikového chování, zneužívání návykových látek a šikany
- úzká spolupráce s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a vedením školy (ŠPP)
- spolupráce s okresním metodikem prevence
- spolupráce s ostatními státními institucemi (Policie ČR), pedagogicko – psychologickou poradnou, neziskovými organizacemi
- podle potřeby zajišťování kontaktů na další státní, nestátní a zdravotnické organizace
- podpora práce školního parlamentu, školní metodička prevence je zároveň koordinátorkou školního parlamentu

září – říjen

- konzultace s výchovným poradcem a spolupráce při vytváření minimálního preventivního programu pro školní rok 2021/2022
- navázání spolupráce se sdružením z Pelhřimova - Hodina H – navržení realizace primární preventivní prevence (4. – 9. tř.) a selektivní prevence (5., 6., 8. tř.)
- seznámení třídních učitelů se vstupem preventivních programů do jednotlivých tříd
- seznámení třídních učitelů s materiály na třídnické hodiny a možnost pomoci při realizaci TH
- zahájení činnosti školního parlamentu

listopad – prosinec

- realizace primární prevence (4., 7., 9. tř.)
- v rámci ŠPP zhodnocení klimatu tříd
- sledování školní docházky a chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu)
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby

leden – únor

- sledování školní docházky a chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu)
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- vyhodnocení stavu v problémových třídách - po rozhovoru se třídním učitelem zjistit, jak se mu pracuje o třídnických hodinách a jaký to má dopad na klima třídy, domluvit se na dalším postupu, jakou by potřebovali podporu

březen – duben

- realizace primární prevence - 2. blok
- sledování školní docházky a chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu)
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby

květen - červen

- sledování školní docházky a chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování

školního řádu)

- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- vyhodnocení celkové práce o třídnických hodinách, co fungovalo a co ne