



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SENOŽATY

Senožaty 184, 394 56 Senožaty okr. Pelhřimov

tel.: 565 582\_153

mobil. tel.: 602 951 117

datová schránka: k4cmsbz

IČO: 70659249

IZO: 600061507

e-mail: [reditelstvi@zssenozatv.cz](mailto:reditelstvi@zssenozatv.cz)

[www.zssenozatv.cz](http://www.zssenozatv.cz)

## **Plán DVPP 2019/2020**

**a**

### **dlouhodobý plán DVPP**

Ředitelka školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

#### **1. Účel**

Tento plán je vytvořen pro školu, pedagogické zaměstnance podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

DVPP školy je vytvořeno podle zásad:

- Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy,
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.
-

## **2. Konkrétní formy a druhy DVPP**

### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů 1. stupeň základní školy

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,

Studium pro asistenty pedagoga

V současné době škola má 2 pracovníky na tomto pracovním zařazení, studium nebude nikdo absolvovat. Obě asistentky mají VŠ pedagogickou.

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- ředitelka školy je absolventkou tohoto studia podle § 5 V317

### **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)**

Studium pro výchovné poradce

- škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce

Studium k výkonu specializovaných činností

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

**Přehled vzdělávání ve školním roce 2019/2020**

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
<b>Zeman Josef</b>	Se zaměřením na : ICT, Fy, Ch, Švp	NIDV Jihlava Vysočina Education Pelhřimov
<b>Vaňková Jana</b>	1. stupeň ZŠ	NIDV Jihlava Vysočina Education Pelhřimov
<b>Hrubešová Monika</b>	Čj, D, čtenářská gramotnost, metodik prevence	NIDV Jihlava Vysočina Education Pelhřimov
<b>Nevosádová Marie</b>	Anglický jazyk, 1. stupeň ZŠ, matematika	NIDV Jihlava Vysočina Education Pelhřimov
<b>Janů Ilona</b>	1. stupeň ZŠ, výchovné poradenství, výchova ke zdraví	NIDV Jihlava Vysočina Education Pelhřimov
<b>Nermut Zdeněk</b>	Z, ICT, německý jazyk, pracovní činnosti, matematika, přírodopis	NIDV Jihlava Vysočina Education Pelhřimov
<b>Hřimalová Marie</b>	Český jazyk	NIDV Jihlava Vysočina Education Pelhřimov
<b>Pípalová Dana</b>	Pracovní činnosti, výtvarná výchova	NIDV Jihlava Vysočina Education Pelhřimov
<b>Piklová Iva</b>	Studium VŠ pedagogické UK	NIDV Jihlava Vysočina Education Pelhřimov
<b>Šimek Miroslav</b>	Matematika, přírodopis, pracovní činnosti	NIDV Jihlava Vysočina Education Pelhřimov
<b>Neradová Iveta</b>	Management, český jazyk, ICT	NIDV Jihlava Vysočina Education Pelhřimov
<b>Razimová Veronika</b>	Asistent pedagoga	NIDV Jihlava Vysočina Education Pelhřimov
<b>Pilátová Hana</b>	Asistent pedagoga	NIDV Jihlava Vysočina Education Pelhřimov

## **Dlouhodobý plán DVPP**

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů. Vzdělávání bude dlouhodobé, aby pracovníci školy i lektori mohli reagovat na průběh, požadavky.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

### **Vytváření podpůrných opatření v českém jazyce a matematice na 1. stupni ZŠ**

Širší pohled na potíže ve čtení a ve psaní i na specifické poruchy učení. Možnosti rozvoje schopností potřebných pro čtení a psaní, reedukací specifických poruch učení. Příprava učitelů a speciálních pedagogů na skupinovou i individuální práci s dětmi s potížemi ve čtení a ve psaní.

Témata budou zařazena do ročních plánů DVPP školy tak, aby pro každý školní rok bylo vybráno jedno téma, aby účastníci prošli celým kurzem, případně měli možnost doplnit si chybějící lekce. Témata se ale také mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuálnosti. Dokončení kurzu v jedné oblasti neznamena ukončení vzdělávání v této oblasti, v dalších letech budou zařazovány opakovací a doplňovací lekce o aktuálním dění v této oblasti.

Pro rok 2019/2020 budou na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem

- rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,
- rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti,
- forma a metody hodnocení výsledků vzdělávání žáků, formativní a sumativní hodnocení, prevence školní neúspěšnosti.

V Senožatech dne 27. 10. 2019