

# STANDARDY

## PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### Německý jazyk

Zpracováno dle upraveného RVP ZV účinného od 1. 9. 2013

**Vypracovala skupina pro přípravu standardů vzdělávacího oboru Německý jazyk:**

PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D., PF JU České Budějovice – koordinátorka skupiny

Mgr. Alena Faberová, NIDV

Mgr. Ivana Frýbová, Gymnázium Čáslav

doc. PhDr. Věra Janíková, Ph.D., PF MU Brno

Mgr. Věra Jarolímová, ZŠ K Milíčovu, Praha

Mgr. Jarmila Kalábková, ZŠ Polná







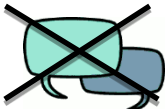











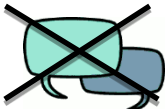











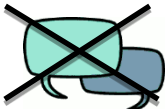





PhDr. Jana Pernicová, CERMAT


Mgr. Renata Šebestová, SGUN


PhDr. Jitka Tůmová, NÚV

Mgr. Renata Uhlíková, MŠMT

# 1. stupeň

|   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|--|---|
| <b>Vzdělávací obor</b>  | Cizí jazyk  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |
| <b>Ročník</b>   | 5.  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |
| <b>Tematický okruh</b>  | 1. Poslech s porozuměním  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>  | <b>CJ-5-1-01</b><br>Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |
| <b>Indikátory</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>žák porozumí krátkým a jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)</li> <li>žák se řídí krátkými a jednoduchými verbálními pokyny učitele (např. při práci s učebnicí, pohybu po třídě, řešení jazykových úkolů), které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</li> </ol>  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |
| <b>Ilustrativní úloha</b>   | <p><b>Co říká učitel? Ukaž (zvedni) obrázek / seřaď obrázky:</b></p> <p>A. (Mach) das Buch auf!      E. Mach mit!      I. Setz dich!<br/> B. (Mach) das Buch zu!      F. Hör zu!      J. (Das ist) falsch!<br/> C. Lies bitte!      G. Sprich nicht!      K. (Ja, das ist) richtig!<br/> D. Schreib!      H. Steh auf!      L. Komm an die Tafel!</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>A</b><br/></td> <td><b>B</b><br/></td> <td><b>C</b><br/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>E</b><br/></td> <td><b>F</b><br/></td> </tr> <tr> <td><b>G</b><br/></td> <td><b>H</b><br/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>J</b><br/></td> <td><b>K</b><br/></td> <td><b>L</b><br/></td> </tr> </table>  | <b>A</b><br>     | <b>B</b><br> | <b>C</b><br> |  | <b>E</b><br> | <b>F</b><br> | <b>G</b><br> | <b>H</b><br> |  | <b>J</b><br> | <b>K</b><br> | <b>L</b><br> |
| <b>A</b><br>   | <b>B</b><br>  | <b>C</b><br>   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |
|               | <b>E</b><br>   | <b>F</b><br>  |  |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |
| <b>G</b><br> | <b>H</b><br>   |              |  |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |
| <b>J</b><br> | <b>K</b><br>  | <b>L</b><br> |  |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>  | <p><b>CJ-5-1-01.1</b><br/> Zdroje obrázků:<br/> A. Otevřená kniha: [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí PDClipart na <a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=37&amp;pos=246">www: &lt;http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=37&amp;pos=246&gt;</a><br/> B. Zavřená kniha: [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Clker na <a href="http://www.clker.com/clipart-book-3.html">www: &lt;http://www.clker.com/clipart-book-3.html&gt;</a><br/> C. Dítě s knihou: [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Clker na <a href="http://www.clker.com/clipart-15943.html">www: &lt;http://www.clker.com/clipart-15943.html&gt;</a><br/> D. Papír a tužka: [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí PDClipart na <a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=37&amp;pos=281">www: &lt;http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=37&amp;pos=281&gt;</a><br/> E. Učitel s dětmi: [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí PDClipart na <a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=37&amp;pos=417">www: &lt;http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=37&amp;pos=417&gt;</a><br/> F. Sluchátka: [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Clker na <a href="http://www.clker.com/clipart-4439.html">www: &lt;http://www.clker.com/clipart-4439.html&gt;</a><br/> G. Mluvení: [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí PDClipart na <a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=141&amp;pos=7">www: &lt;http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=141&amp;pos=7&gt;</a> upraveno<br/> H. Stojící postava: [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Clker na <a href="http://www.clker.com/clipart-2333.html">www: &lt;http://www.clker.com/clipart-2333.html&gt;</a><br/> I. Sedící postava: [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Clker na <a href="http://www.clker.com/clipart-sitting-symbol.html">www: &lt;http://www.clker.com/clipart-sitting-symbol.html&gt;</a><br/> J. © J. Kalábková<br/> K. Smajlík: [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Clker na <a href="http://www.clker.com/clipart-thumbs-up-smiley-1.html">www: &lt;http://www.clker.com/clipart-thumbs-up-smiley-1.html&gt;</a><br/> L. Tabule: [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí PDClipart na <a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&amp;cat=0&amp;pos=14">www: &lt;http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&amp;cat=0&amp;pos=14&gt;</a></p> |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |

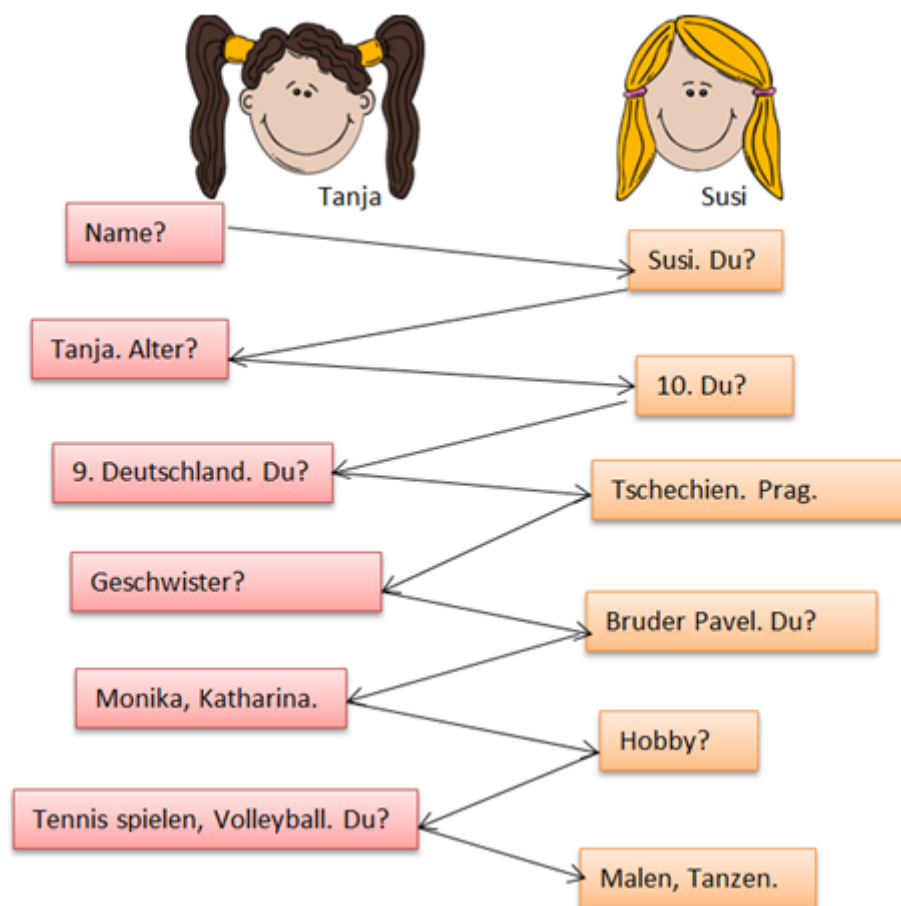
|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Vzdělávací obor</b>               | Cizí jazyk  |
| <b>Ročník</b>                        | 5.  |
| <b>Tematický okruh</b>               | 1. Poslech s porozuměním  |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>       | <b>CJ-5-1-02</b><br>Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu   |
| <b>Indikátory</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> <li>2. žák porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> <li>3. žák porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam dané věty nebo její části, vykoná činnost)</li> </ol> |
| <b>Ilustrativní úloha</b>            | <p><b>Poslechni si text dvakrát. Potom doplň do textu chybějící slova.</b></p> <p><u>Das bin ich</u></p> <p>Hallo! Ich heiße Bettina und bin 11 _____ alt. Ich wohne mit meiner Familie in Salzburg. Mein Vater ist Arzt und meine _____ ist Lehrerin. Ich habe eine Schwester. Sie _____ Maria und ist erst 5 Jahre alt. Ich habe viele Hobbys. Ich _____ gern und mache Sport. Oft fahre ich Inliner oder _____ Tennis.</p>   |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b> | <b>CJ-5-1-02.1</b><br>Zdroje obrázků:<br>Salzburg: [cit. 2013-07-24]. Dostupný pod licencí Creative Commons na www: < <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:SalzburgerAltstadt02.JPG">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:SalzburgerAltstadt02.JPG</a> >   |
| <b>Další poznámky:</b>               | Transkripce textu:<br>Das bin ich<br>Hallo! Ich heiße Bettina und bin 11 Jahre alt. Ich wohne mit meiner Familie in Salzburg. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist Lehrerin. Ich habe eine Schwester. Sie heißt Maria und ist erst 5 Jahre alt. Ich habe viele Hobbys. Ich singe gern und mache Sport. Oft fahre ich Inliner oder spiele Tennis.  |

| <b>Vzdělávací obor</b>                             | Cizí jazyk   |        |         |        |  |  |  |                               |  |  |                                      |  |  |                           |  |  |   |  |  |
|--|--|--------|---------|--------|--|--|--|-------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|---------------------------|--|--|---|--|--|
| <b>Ročník</b>                                      | 5.   |        |         |        |  |  |  |                               |  |  |                                      |  |  |                           |  |  |   |  |  |
| <b>Tematický okruh</b>                             | 1. Poslech s porozuměním   |        |         |        |  |  |  |                               |  |  |                                      |  |  |                           |  |  |   |  |  |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>                     | <b>CJ-5-1-03</b><br>Žák rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu  |        |         |        |  |  |  |                               |  |  |                                      |  |  |                           |  |  |   |  |  |
| <b>Indikátory</b>                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu</li> <li>2. žák porozumí tématu velmi krátkého a jednoduchého poslechového textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)</li> </ol>  |        |         |        |  |  |  |                               |  |  |                                      |  |  |                           |  |  |   |  |  |
| <b>Ilustrativní úloha</b>                          | <p><b>Poslechni si dvakrát text. Poté rozhodni, zda se informace uvedené v tabulce v textu vyskytly, či nikoli. Správná řešení označ křížkem.</b></p> <p>Birgits Ferien</p>  <table border="1" data-bbox="384 1227 1345 1576"> <thead> <tr> <th></th> <th>richtig</th> <th>falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Die Familie fährt mit dem Zug nach Bremerhaven.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Bremerhaven liegt am Meer.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. In Bremerhaven gibt es einen Zoo.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Im Zoo gibt es Zebras.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Birgit kann im Zoo Schokolade essen.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |        | richtig | falsch | 1. Die Familie fährt mit dem Zug nach Bremerhaven. |  |  | 2. Bremerhaven liegt am Meer. |  |  | 3. In Bremerhaven gibt es einen Zoo. |  |  | 4. Im Zoo gibt es Zebras. |  |  | 5. Birgit kann im Zoo Schokolade essen. |  |  |
|  | richtig  | falsch |         |        |  |  |  |                               |  |  |                                      |  |  |                           |  |  |   |  |  |
| 1. Die Familie fährt mit dem Zug nach Bremerhaven. |  |        |         |        |  |  |  |                               |  |  |                                      |  |  |                           |  |  |   |  |  |
| 2. Bremerhaven liegt am Meer.                      |  |        |         |        |  |  |  |                               |  |  |                                      |  |  |                           |  |  |   |  |  |
| 3. In Bremerhaven gibt es einen Zoo.               |  |        |         |        |  |  |  |                               |  |  |                                      |  |  |                           |  |  |   |  |  |
| 4. Im Zoo gibt es Zebras.                          |  |        |         |        |  |  |  |                               |  |  |                                      |  |  |                           |  |  |   |  |  |
| 5. Birgit kann im Zoo Schokolade essen.            |  |        |         |        |  |  |  |                               |  |  |                                      |  |  |                           |  |  |   |  |  |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>               | <b>CJ-5-1-03.2</b><br>Zdroj obrázku: Bremerhaven: <a href="#">Martina Nolte</a> , <i>Lizenz: Creative Commons by-sa-3.0 de</i> Geestebogen v Bremerhaven [online]. [cit. 2013-07-24]. Dostupný pod licencí Creative Commons na <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:2012-05-28_Fotoflug_Cuxhaven_Wilhelmshaven_DSCF9380.jpg">www: &lt;http://commons.wikimedia.org/wiki/File:2012-05-28_Fotoflug_Cuxhaven_Wilhelmshaven_DSCF9380.jpg&gt;</a>  |        |         |        |  |  |  |                               |  |  |                                      |  |  |                           |  |  |   |  |  |
| <b>Další poznámky:</b>                             | <p>Transkripce textu: Birgits Ferien</p> <p>In den Ferien fahren Birgit, ihr Bruder und ihre Eltern nach Bremerhaven. Das ist eine Stadt in Deutschland. In Bremerhaven kann man viel machen. Es gibt ein schönes Museum, einen Zoo und das Meer.</p> <p>Die Familie fährt mit dem Auto nach Bremerhaven.</p> <p>Birgit: „Gehen wir heute ans Meer? Ich möchte schwimmen.“</p> <p>Mutter: „Nein, heute ist es sehr kalt. Wir wollen Zoo besuchen.“</p> <p>Birgit: „Ist der Zoo groß? Gibt es dort viele Tiere?“</p> <p>Mutter: „Ja, sie haben viele Tiere. Tiger, Elefanten, Löwen und viele andere. Es gibt dort aber keine Zebras. Aber ihr könnt ein Eis essen, wenn ihr wollt.“</p>  |        |         |        |  |  |  |                               |  |  |                                      |  |  |                           |  |  |   |  |  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Vzdělávací obor</b>         | Cizí jazyk   |
| <b>Ročník</b>                  | 5.   |
| <b>Tematický okruh</b>         | 2. Mluvení   |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b> | <b>CJ-5-2-01</b><br>Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů  |
| <b>Indikátory</b>              | 1. žák použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech<br>2. žák se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech nebo se na podobné informace zeptá (např. představí sebe či druhé, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, nebo se na totéž zeptá) za použití jednoduchých slovních spojení a otázek |

### Ilustrativní úloha

Utvořte rozhovor podle schématu:



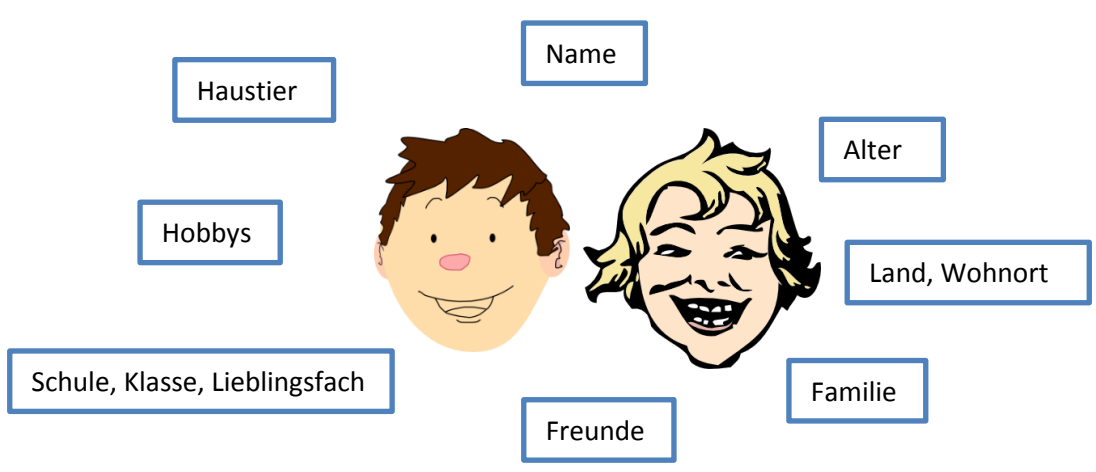
**Poznámky k ilustrativní úloze**

**CJ-5-2-01.2**

Zdroj obrázků:

**Dívka 1:** [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Clker na [www: <http://www.clker.com/clipart-12202.html>](http://www.clker.com/clipart-12202.html)




**Dívka 2:** [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Clker na [www: <http://www.clker.com/clipart-12190.html>](http://www.clker.com/clipart-12190.html)


|   |  |
|---|--|
| <b>Vzdělávací obor</b>  | Cizí jazyk   |
| <b>Ročník</b>   | 5.   |
| <b>Tematický okruh</b>  | 2. Mluvení   |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>  | <b>CJ-5-2-02</b><br>Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat   |
| <b>Indikátory</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák se představí, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad, za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>2. žák sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi) za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>3. žák popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává (např. předměty, zvířata, činnosti), za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> </ol> |
| <b>Ilustrativní úloha</b>   |  |
| <p><b>Představ sám sebe a využij k tomu krátké věty a spojení, které již znáš. Utvoř alespoň 8 vět.</b></p>  <p>The illustration shows two cartoon faces, a boy on the left and a girl on the right. Surrounding them are ten blue-bordered boxes containing German labels for personal information: 'Name' (top), 'Alter' (top right), 'Land, Wohnort' (middle right), 'Familie' (bottom right), 'Freunde' (bottom center), 'Schule, Klasse, Lieblingsfach' (bottom left), 'Hobbys' (middle left), and 'Haustier' (top left).</p> |  |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>  | <b>CJ-5-2-02.1</b><br><b>CJ-5-2-02.3</b><br><br>Zdroje obrázků:<br>Chlapec: [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Clker na <a href="http://www.clker.com/clipart-boy-face.html">www: &lt;http://www.clker.com/clipart-boy-face.html&gt;</a><br>Děvče: [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Clker na <a href="http://www.clker.com/clipart-9473.html">www: &lt;http://www.clker.com/clipart-9473.html&gt;</a>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Vzdělávací obor</b>   | Cizí jazyk   |
| <b>Ročník</b>  | 5.   |
| <b>Tematický okruh</b>   | 2. Mluvení   |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>   | <b>CJ-5-2-03</b><br>Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá  |
| <b>Indikátory</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, má rád/nerad)</li> <li>2. žák odpoví a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>3. žák se zeptá na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět</li> </ol> |
| <b>Ilustrativní úloha</b>  |  |
| <p><b>Odpověz na otázky:</b></p> <p>* Hast du Geschwister? .....</p> <p>* Welche Klasse besuchst du? .....</p> <p>* Wie lange lernst du Deutsch? .....</p> <p>* Wie heißt dein Freund / deine Freundin? .....</p> <p>* Wann schläfst du lange? .....</p> <p>* Was machst du gern? .....</p> <p>* Hast du ein Haustier? .....</p> <p>* Was magst du (Was schmeckt dir)? .....</p> |  |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>   | <b>CJ-5-2-03.1</b><br><b>CJ-5-2-03.2</b><br>Zdroje obrázků:<br>Otazník: [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Clker na www:<br>< <a href="http://www.clker.com/clipart-question-mark-1.html">http://www.clker.com/clipart-question-mark-1.html</a> >   |





|                                      |  |                             |                               |           |          |            |              |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-----------|----------|------------|--------------|
| <b>Vzdělávací obor</b>               | Cizí jazyk   |                             |                               |           |          |            |              |
| <b>Ročník</b>                        | 5.   |                             |                               |           |          |            |              |
| <b>Tematický okruh</b>               | 3. Čtení s porozuměním   |                             |                               |           |          |            |              |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>       | <b>CJ-5-3-01</b><br>Žák vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům   |                             |                               |           |          |            |              |
| <b>Indikátory</b>                    | 1. žák najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům   |                             |                               |           |          |            |              |
| <b>Ilustrativní úloha</b>            | <p><b>Přečti si text a označ, která informace se v textu vyskytuje.</b></p> <p><u>Helgas Geburtstag</u></p> <p>Hallo Monika,<br/>meine Freundin Helga kommt zu Besuch nach Prag. Sie wohnt jetzt in Berlin. Sie ist 10 Jahre alt und hat am Donnerstag Geburtstag. Wir machen am Mittwoch um fünf Uhr eine große Geburtstagsparty in der Schule. Du musst kommen.</p> <p>Viele Grüße<br/>deine Freundin Petra</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Prag</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Berlin</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p><b>Zakroužkuj správnou informaci.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Geburtstagsparty beginnt       <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>a) am Mittwoch um 17.00 Uhr</td> </tr> <tr> <td>b) am Donnerstag um 10.00 Uhr</td> </tr> </table> </li> <li>2. Geburtstag hat       <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>a) Monika</td> </tr> <tr> <td>b) Helga</td> </tr> </table> </li> <li>3. Helga wohnt       <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>a) in Prag</td> </tr> <tr> <td>b) in Berlin</td> </tr> </table> </li> </ol> | a) am Mittwoch um 17.00 Uhr | b) am Donnerstag um 10.00 Uhr | a) Monika | b) Helga | a) in Prag | b) in Berlin |
| a) am Mittwoch um 17.00 Uhr          |  |                             |                               |           |          |            |              |
| b) am Donnerstag um 10.00 Uhr        |  |                             |                               |           |          |            |              |
| a) Monika                            |  |                             |                               |           |          |            |              |
| b) Helga                             |  |                             |                               |           |          |            |              |
| a) in Prag                           |  |                             |                               |           |          |            |              |
| b) in Berlin                         |  |                             |                               |           |          |            |              |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b> | <p>CJ-5-3-01.1</p> <p>Zdroje obrázků:<br/> <b>Praga:</b> SPAKOVSKI Frank. Commons.wikimedia.org :Castle Prague  Source=own work  Date=october 2005  Author=Frank Spakowski  Permission=see below  other_versions= }} == Licensing == {{self cc-by-sa-2.5}} Category:Praha [[Category:Capital [online].2006-03-30 [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí <b>Creative Commons</b> na www: &lt;<a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Prager_Burg_und_Karlsbr%C3%BCcke.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Prager_Burg_und_Karlsbr%C3%BCcke.jpg</a>&gt;<br/> <b>Berlín:</b> AEPLI Norbert: Commons.wikimedia.org Brandenburger Tor Source=Own work  Date=2005-03-25  Author=Norbert Aepli, Switzerland Licensed under CC-BY-2.5  other_versions= }} {{cc-by-2.5}} [online] [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí <b>Creative Commons</b> na www: &lt;<a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Brandenburger_Tor_2005_012.JPG">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Brandenburger_Tor_2005_012.JPG</a>&gt;<br/> Narozneniny: [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí Microsoft office na www: &lt;<a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=dort&amp;ex=2#ai:MC900397344 mt:0 is:0 &gt;">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=dort&amp;ex=2#ai:MC900397344 mt:0 is:0 &gt;</a>&gt;</p>   |                             |                               |           |          |            |              |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Vzdělávací obor</b>               | Cizí jazyk  |
| <b>Ročník</b>                        | 5.  |
| <b>Tematický okruh</b>               | 3. Čtení s porozuměním  |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>       | <b>CJ-5-3-02</b><br>Žák rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu   |
| <b>Indikátory</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života</li> <li>2. žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> <li>3. žák porozumí tématu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z běžného života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)</li> </ol> |
| <b>Ilustrativní úloha</b>            | <p><b>Přečti si SMS a přiřaď k nim nadpisy.</b></p> <p><b>Geburtstag</b>      <b>Party</b>      <b>Krankheit</b>      <b>Freizeit</b>      <b>Abend</b></p>  <p>1. Hallo Uwe, ich kann nicht kommen, bin krank ☹ Tut mir leid Max</p> <p>2. Liebe Oma, alles Gute Zu deinem Geburtstag, Viel, viel Gesundheit!!! Deine Erika</p> <p>3. Hallo Martin, was machst du heute? Ich lerne Mathe ☹. Petra</p> <p>4. Hallo Mutti, holst du mich ab? Bin schon fertig. Es ist spät. Jens</p> <p>5. Hallo Ralf, die Party war super. Danke für die Einladung. Deine Erika</p>   |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b> | <b>CJ-5-3-02.1</b><br><b>CJ-5-3-02.3</b><br>Zdroje obrázků<br>mobil: [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Clker na ww: < <a href="http://www.clker.com/clipart-24180.html">http://www.clker.com/clipart-24180.html</a> >   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Vzdělávací obor</b>               | Cizí jazyk  |
| <b>Ročník</b>                        | 5.  |
| <b>Tematický okruh</b>               | 4. Psaní  |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>       | <b>CJ-5-4-01</b><br>Žák napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života   |
| <b>Indikátory</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad</li> <li>2. žák napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých představí členy své rodiny, kamarády a spolužáky, uvede jejich věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi</li> <li>3. žák sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz či vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informace nebo se na ně zeptá (např. jak se má, kde je, co dělá, vlastní a umí, zda souhlasí, či nesouhlasí), za použití základních zdvořilostních obrátů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování)</li> </ol> |
| <b>Ilustrativní úloha</b>            | <p><b>Přečti si Berndův e-mail. Odepiš. Poděkuj mu a odpověz, že přijdeš.</b></p> <p>Liebe Anke,</p> <p>am Mittwoch habe ich Geburtstag. Möchtest du zu meiner Party kommen? Sie beginnt um 15.00 Uhr. Ich freue mich auf dich.</p> <p>Dein Bernd</p> <p><b>Odpověď:</b></p> <p>Lieber Bernd,</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>   |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b> | <p><b>CJ-5-4-01.3</b></p> <p>Zdroje obrázků: [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Clker na <a href="http://www.clker.com/clipart-14324.html">www: &lt;http://www.clker.com/clipart-14324.html&gt;</a></p>  |



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Vzdělávací obor</b>               | Cizí jazyk   |
| <b>Ročník</b>                        | 5.   |
| <b>Tematický okruh</b>               | 4. Psaní   |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>       | <b>CJ-5-4-02</b><br>Žák vyplní osobní údaje do formuláře   |
| <b>Indikátory</b>                    | 1. žák doplní informace číselné i nečíselné povahy (např. číslice, slova, slovní spojení), které se týkají jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává                           |
| <b>Ilustrativní úloha</b>            | <p><b>Doplň informace o sobě, můžeš si i vymýšlet.</b></p> <p>Vorname: _____</p> <p>Name: _____</p> <p>Geburtsdatum: _____</p> <p>Adresse: _____</p> <p>E-Mail-Adresse: _____</p> <p>Telefonnummer: _____</p> <p>Klasse: _____</p> <p>Zwei Hobbys: _____</p> |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b> | <b>CJ-5-4-02.1</b>   |

## 2. stupeň

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Vzdělávací obor</b>         | Cizí jazyk   |
| <b>Ročník</b>                  | 9.   |
| <b>Tematický okruh</b>         | 1. Poslech s porozuměním   |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b> | <b>CJ-9-1-01</b><br>Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně   |
| <b>Indikátory</b>              | 1. žák zachytí konkrétní informace číselné i nečíselné povahy (např. o osobách, prostředí, v němž žije, každodenních činnostech a potřebách, způsobu života) v pomalu a zřetelně pronášeném jednoduchém projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům |

Ilustrativní úloha

**Poslechni si text a označ křížkem, ve kterém poschodí můžeš dané věci nakoupit.**

Im Kaufhaus



|        | im 1. Stock | im 2. Stock | im 3. Stock | im 4. Stock |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Jeans  |             | X           |             |             |
| Puzzle |             |             |             |             |
| Eis    |             |             |             |             |
| Toast  |             |             |             |             |

**Poznámky k ilustrativní úloze**

**CJ-9-1-01.1**

Zdroje obrázků:

Bickel, Christian [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí Creative Commons na www: <[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Edinburgh\\_Jenners01.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Edinburgh_Jenners01.jpg)>

**Další poznámky:**

**Transkripce textu:**

**Im Kaufhaus**

Liebe Kunden! Heute gibt es bei uns im Sonderangebot:

Jeans für Mädchen, ideal für Sport und Freizeit, ab 9,90 € im zweiten Stock

Ravensburger Puzzle, für nur 9,90 € im dritten Stock

Eis Magnum, weiße Schokolade, für nur 1,50 € im ersten Stock

Und im vierten Stock wartet auf Sie in unserem Restaurant Toast mit Schinken und Käse für nur 1,90 €.

Das alles gibt es nur bei uns!

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Vzdělávací obor</b>         | Cizí jazyk  |
| <b>Ročník</b>                  | 9.  |
| <b>Tematický okruh</b>         | 1. Poslech s porozuměním  |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b> | <b>CJ-9-1-02</b><br>Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat  |
| <b>Indikátory</b>              | 1. žák porozumí tématu/obsahu krátkého a jednoduchého projevu zřetelně pronášeného jednou či více osobami, který se vztahuje k osvojovaným tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu) |

### Ilustrativní úloha

Uslyšíš tři krátké předpovědi počasí. Vyber správný obrázek.

Text A Bild \_\_\_\_\_

Text B Bild \_\_\_\_\_

Text C Bild \_\_\_\_\_



**Bild 1**



**Bild 2**



**Bild 3**

### Poznámky k ilustrativní úloze

#### **CJ-9-1-02.1**

**Bild 1 zdroj:** [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí CC0 na [www: <http://pixabay.com/cs/oblak-mapa-symbol-karty-zn%C3%A1mky-31041/ >](http://pixabay.com/cs/oblak-mapa-symbol-karty-zn%C3%A1mky-31041/)

**Bild 2 zdroj:** [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí CC0 na [www: < http://pixabay.com/cs/ikona-oblak-obrys-symbol-v%C3%BDkres-37011/ >](http://pixabay.com/cs/ikona-oblak-obrys-symbol-v%C3%BDkres-37011/)

**Bild 3 zdroj:** [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí CC0 na [www: < http://pixabay.com/cs/znamen%C3%AD-ikona-symbol-slunce-zn%C3%A1mky-26344/ >](http://pixabay.com/cs/znamen%C3%AD-ikona-symbol-slunce-zn%C3%A1mky-26344/)

### Další poznámky

#### **Transkripce textů:**

##### **Text A:**

Am Donnerstag ist es heiß und sonnig. Die Temperaturen steigen auf bis zu 32 Grad.

##### **Text B:**

Am Donnerstag bestimmen im Nordosten viele Wolken unser Wetter. Sie bringen lokale Regenfälle. Dabei werden im Tagesverlauf bis 4 Grad erreicht, nachts kühlt es dann auf minus 2 bis minus 6 Grad ab. Der Wind weht frisch aus Süd.

##### **Text C:**

Am Abend und in der Nacht schneit es in den Nordalpen weiter, einzelne Schauer sind im Osten möglich, im Süden bleibt es wieder trocken. Die Temperaturen sinken auf plus 1 bis minus 11 Grad.

|   |   |
|---|---|
| <b>Vzdělávací obor</b>  | Cizí jazyk  |
| <b>Ročník</b>   | 9.  |
| <b>Tematický okruh</b>  | 2. Mluvení  |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>  | <b>CJ-9-2-01</b><br>Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích  |
| <b>Indikátory</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, který se týká jeho samotného, dalších osob, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb a způsobu života, je-li mu partner v komunikaci ochoten v případě nutnosti pomoci</li> <li>2. žák se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých formuluje pozvání a na pozvání reaguje</li> <li>3. žák se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých se domluví na tom, co bude dělat, kam půjde, a na podobné výpovědi reaguje</li> <li>4. žák se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co se mu líbí/nelíbí, co si přeje/nepřeje, a na podobné výpovědi reaguje</li> <li>5. žák poskytne a zjistí informace týkající se běžných témat v každodenních situacích (např. kde si co koupit a kolik co stojí, jakým prostředkem se dostane na určité místo, kde se co nalézá) za použití slovních spojení a vět</li> </ol> |
| <b>Ilustrativní úloha</b>   |   |
| <p>Pracujte ve dvojici. Máte 8 kartiček, na kterých jsou tázací zájmena. Budete se střídat. Jeden si vytáhne kartičku a vytvoří otázku, která začíná právě zájmenem z kartičky. Druhý na ni odpoví. Pak se vyměníte. Pokračujete tak dlouho, dokud nevyčerpáte všechny kartičky.</p>  |   |
| <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px;">Wer ... ?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px;">Was ... ?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px;">Wann ... ?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px;">Wie lange ... ?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px;">Wohin ... ?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px;">Wie ... ?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px;">Mit wem ... ?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px;">Wie oft ... ?</div> </div> |   |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>  | CJ-9-2-01.5   |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Vzdělávací obor</b>         | Cizí jazyk   |
| <b>Ročník</b>                  | 9.   |
| <b>Tematický okruh</b>         | 2. Mluvení   |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b> | <b>CJ-9-2-02</b><br>Žák mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech |
| <b>Indikátory</b>              | 1. žák krátce pohovoří na osvojené téma (např. podle předem připravené osnovy nebo s vizuální oporou)      |

#### Ilustrativní úloha

Vyprávěj, jak vypadá tvůj program v úterý. Využij připravené osnovy.

| Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

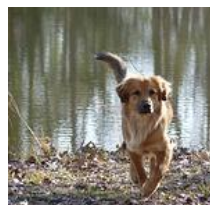
| Was mache ich am Dienstag? |                  |
|----------------------------|------------------|
| <b>6.50</b>                | aufstehen        |
|                            | frühstücken      |
|                            | zur Schule gehen |
| <b>8.00</b>                |                  |
|                            | zu Mittag essen  |
|                            | nach Hause gehen |
| <b>15.00</b>               |                  |
| <b>am Abend</b>            |                  |
|                            | schlafen gehen   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b> | <b>CJ-9-2-02.1</b><br>Zdroj obrázku: [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí CC0 na <a href="http://pixabay.com/cs/zdarma-kalend%C3%A1%C5%99-jeden%C3%A1ct-jest%C5%99%C3%A1b-31953/">http://pixabay.com/cs/zdarma-kalend%C3%A1%C5%99-jeden%C3%A1ct-jest%C5%99%C3%A1b-31953/</a> |
|--------------------------------------|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Vzdělávací obor</b>         | Cizí jazyk  |
| <b>Ročník</b>                  | 9.  |
| <b>Tematický okruh</b>         | 2. Mluvení  |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b> | <b>CJ-9-2-03</b><br>Žák vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života   |
| <b>Indikátory</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák popíše sebe samého, další osoby, prostředí, v němž žije, každodenní činnosti a potřeby a způsob života za použití jednoduchých vět</li> <li>2. žák vypráví jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i></li> <li>3. žák popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i></li> <li>4. žák popíše své plány za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i></li> </ol> |

### Ilustrativní úloha

Vyber si pět obrázků, seřaď je tak, abys podle nich mohl/mohla vyprávět, co jsi dělal/dělala o víkendu, a vyprávěj.



### Poznámky

#### CJ-9-2-03.1

Zdroje obrázků:

Dům: [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí CC0 na [www: <http://pixabay.com/cs/budovy-d%C5%AFm-dom%C3%A1c%C3%AD-konstrukce-34723/>](http://pixabay.com/cs/budovy-d%C5%AFm-dom%C3%A1c%C3%AD-konstrukce-34723/)

Nádraží: [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí CC0 na [www: <http://pixabay.com/cs/n%C3%A1dra%C5%BE%C3%AD-kyvadlo-%C4%8Das-doku-vlak-t%C5%99i-55561/>](http://pixabay.com/cs/n%C3%A1dra%C5%BE%C3%AD-kyvadlo-%C4%8Das-doku-vlak-t%C5%99i-55561/)

Pes: [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí CC0 na [www: <http://pixabay.com/cs/pes-rybn%C3%ADk-mimo-p%C5%99%C3%ADroda-71346/>](http://pixabay.com/cs/pes-rybn%C3%ADk-mimo-p%C5%99%C3%ADroda-71346/)

Klobása: [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí CC0 na [www: <http://pixabay.com/cs/klob%C3%A1sa-%C4%8Derven%C3%A1-%C4%8Derven%C3%BD-klob%C3%A1sa-10427/>](http://pixabay.com/cs/klob%C3%A1sa-%C4%8Derven%C3%A1-%C4%8Derven%C3%BD-klob%C3%A1sa-10427/)

Kolo: [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí CC0 na [www: <http://pixabay.com/cs/akce-%C4%8Dinnost-atlet-j%C3%ADzdn%C3%AD-kolo-71647/>](http://pixabay.com/cs/akce-%C4%8Dinnost-atlet-j%C3%ADzdn%C3%AD-kolo-71647/)

Facebook: [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí CC0 na [www: <http://pixabay.com/cs/facebook-p%C5%99ipojen%C3%AD-soci%C3%A1ln%C3%AD-s%C3%AD%C5%A5-76531/>](http://pixabay.com/cs/facebook-p%C5%99ipojen%C3%AD-soci%C3%A1ln%C3%AD-s%C3%AD%C5%A5-76531/)

Postel: [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí CC0 na [www: <http://pixabay.com/cs/v%C3%BDzdoma-m%C3%ADstnost-lo%C5%BEnice-dom%C3%A1c%C3%AD-14771/>](http://pixabay.com/cs/v%C3%BDzdoma-m%C3%ADstnost-lo%C5%BEnice-dom%C3%A1c%C3%AD-14771/)

Restaurace: [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí CC0 na [www: <http://pixabay.com/cs/tabulka-restaurace-zahr%C3%A1dka-sed%C4%9Bt-52176/>](http://pixabay.com/cs/tabulka-restaurace-zahr%C3%A1dka-sed%C4%9Bt-52176/)

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Vzdělávací obor</b>         | Cizí jazyk  |
| <b>Ročník</b>                  | 9.  |
| <b>Tematický okruh</b>         | 3. Čtení s porozuměním  |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b> | <b>CJ-9-3-01</b><br>Žák vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech   |
| <b>Indikátory</b>              | 1. žák najde konkrétní informace číselné i nečíselné povahy (např. o prostředí, v němž žije, každodenních činnostech a potřebách, osobách ve svém okolí, způsobu života) v jednoduchém textu vztahujícím se k tématům, se kterými se může běžně setkat ve svém životě |

### Ilustrativní úloha

**Přečti si e-mail a poté odpověz na otázky za textem.**

**von**

Name:  E-Mail-Adresse:

**an**

Name:  E-Mail-Adresse:

**Betreff:**

**Mailtext:**

Hallo Lea,

du weißt sicher, dass unsere neue Mitschülerin am Donnerstag kommt. Wie besprochen, organisieren Jens und ich eine Willkommensparty für sie. Wir grillen zusammen am Samstagnachmittag bei uns im Garten, so gegen 17 Uhr. Meine Eltern fahren morgen weg und kommen erst am Sonntag zurück. Getränke und etwas zum Grillen bringt jeder selbst für sich mit. Wir besorgen Brot und Semmeln für alle. Lea, könntest du einen Salat machen? Isst du vielleicht gerne vielleicht etwas Süßes zum Nachtisch? Ich möchte nämlich auch einen Kuchen backen. Gib mir bitte bis Mittwoch Bescheid. Danke.

Tschüs!

Susanne

**Odpověz na otázky:**


Vzor: Was soll Lea machen?     Salat    

- 1) Wer organisiert die Party? \_\_\_\_\_
- 2) Für wen ist die Party? \_\_\_\_\_
- 3) Wo findet die Party statt? \_\_\_\_\_
- 4) Bis wann soll Lea Susanne informieren? \_\_\_\_\_

**Poznámky k ilustrativní úloze**

**CJ-9-3-01.1**

Zdroj obrázku: [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí Creative Commons na www: <<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Email.jpg>> Autor: Ángel Antonito Acosta Roa

|  |   |
|--|---|
| <b>Vzdělávací obor</b>   | Cizí jazyk  |
| <b>Ročník</b>  | 9.  |
| <b>Tematický okruh</b>   | 3. Čtení s porozuměním  |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>   | <b>CJ-9-3-02</b><br>Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace  |
| <b>Indikátory</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák porozumí tématu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se každodenních témat (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma daného textu)</li> <li>2. žák odvodí z kontextu význam neznámých slov, která se vyskytují v jednoduchém textu</li> <li>3. žák porozumí běžným označením a nápisům na veřejných místech, které se týkají např. orientace, upozornění, varování, zákazu, časových údajů</li> </ol> |
| <b>Ilustrativní úloha</b>  |   |
| <p><b>Přečti si následující inzerát. Označ (zakřížkuj) správnou odpověď.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Fährst du gerne Inline-Skates?</b></p>  <p>Dann mach mit im Skater-Club der Schiller-Schule! Wir freuen uns auf neue Fans! Ihr seid Anfänger? Das ist kein Problem!<br/>Das erste Treffen im neuen Schuljahr ist:<br/>Samstag, den 17. September um 16 Uhr am Schulsportplatz.<br/>Wir fahren zusammen bis zum Blauen See und essen dort etwas Kleines zu Abend, so können wir uns besser kennen lernen.<br/>Bring also Brötchen und Getränke mit.<br/>Wir sehen uns am Samstag!</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das ist eine Anzeige für       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) eine Party auf dem Schulsportplatz der Schiller-Schule</li> <li>b) ein Treffen vom Skater-Club</li> <li>c) einen Ausflug zum Skate-Museum</li> </ol> </li> <li>2. Der Skater-Club sucht       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) sehr gute Skater</li> <li>b) einen Skate-Lehrer</li> <li>c) neue Leute</li> </ol> </li> <li>3. Am Abend gibt es       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Schwimmen und Tauchen im See</li> <li>b) ein Abendessen am See</li> <li>c) eine Party in der Schiller-Schule</li> </ol> </li> </ol> |   |
| <b>Poznámky</b>  | <b>CJ-9-3-02.2</b><br>Zdroj obrázku: [cit. 2013-04-07]. Dostupný pod licencí Creative Commons na <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Skateboard_facility_at_Guantanamo.jpg">www:</a><br>< <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Skateboard_facility_at_Guantanamo.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Skateboard_facility_at_Guantanamo.jpg</a> > Autor: Mathieu Perry  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Vzdělávací obor</b>  | Cizí jazyk   |
| <b>Ročník</b>   | 9.   |
| <b>Tematický okruh</b>  | 4. Psaní   |
| <b>Očekávaný výstup<br/>RVP ZV</b>  | <b>CJ-9-4-01</b><br>Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři  |
| <b>Indikátory</b>   | 1. žák zapíše/doplní informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají jeho osoby, rodiny a kamarádů, předmětů nebo činností, které běžně vykonává |
| <b>Ilustrativní úloha</b>   |  |
| <p><b>Vyplň přihlášku do knihovny</b></p> <div style="text-align: right;"><b>Bibliothek</b></div> <div style="text-align: center;"><b>ANMELDUNG</b></div> <p style="text-align: center;">Bitte leserlich und in Druckbuchstaben ausfüllen</p> <p><b>Nutzer:</b>      <input type="checkbox"/> Schüler/Schülerin      <input type="checkbox"/> Elternteil      <input type="checkbox"/> Lehrer/Lehrerin</p> <p>_____</p> <p>Nachname      Vorname      Geburtsdatum      Klasse</p> <p>_____</p> <p>Straße und Hausnummer      Postleitzahl      Ort</p> <p>_____</p> <p><u>E-Mail-Adresse</u></p> <p>Ich möchte einen Benutzerausweis    <input type="checkbox"/> mit Bild    <input type="checkbox"/> ohne Bild</p> <p><input type="checkbox"/> Ich möchte über Neuerscheinungen per E-Mail informiert werden.</p> <p>_____</p> <p>Ort und Datum      Unterschrift</p> |  |
| <b>Poznámky<br/>k ilustrativní úloze</b>  | <b>CJ-9-4-01.1</b>   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Vzdělávací obor</b>         | Cizí jazyk  |
| <b>Ročník</b>                  | 9.  |
| <b>Tematický okruh</b>         | 4. Psaní  |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b> | <b>CJ-9-4-02</b><br>Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat  |
| <b>Indikátory</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák sestaví/napíše krátký jednoduchý popis sebe samého, dalších osob, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb, způsobu života a minulých událostí za použití vět propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i></li> <li>2. žák napíše jednoduchý text (např. dopis, e-mail, vzkaz) vyjadřující např. poděkování, pozvání, prosbu nebo omluvu za použití jednoduchých vět</li> <li>3. žák napíše jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i></li> <li>4. žák popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i></li> <li>5. žák popíše své plány za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i></li> </ol> |

#### Ilustrativní úloha

**Jsi s rodiči na výletě v Tropical Islands, největším umělém tropickém koupališti v Evropě. Napiš své kamarádce/svému kamarádovi z Rakouska, kde jsi, co tam děláš, kolik jednodenní pobyt stojí a zda se ti tam líbí. Nezapomeň na oslovení, závěrečný pozdrav a podpis. Napiš 7–9 vět. Přiložené informace a obrázky by ti mohly pomoci.**



**Attraktionen:** Regenwald, Tropendorf, Shopping-Boulevard, Tropino Kinderclub, Riesen-Rutsche, Island Ballooning, Südsee, Bali-Lagune, Fitness-Club, Minigolf, Outdoor-Aktivitäten

| Ticketpreise für die tropische Erlebnis-Landschaft                            |         |
|---|---------|
| Erwachsene  | 29,50 € |
| Kinder (4–14 Jahre)   | 24,00 € |
| Kleinkinder (bis 3 Jahre)   | frei    |
| Schüler (ab 15 Jahre)   | 26,50 € |
| Ermäßigt (Studenten, Senioren ab 65 Jahren, Menschen mit Behinderung ab 70 %) | 26,50 € |

---



---



---



---

|   |   |
|---|---|
| <b>Vzdělávací obor</b>  | Cizí jazyk  |
| <b>Ročník</b>   | 9.  |
| <b>Tematický okruh</b>  | 4. Psaní  |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>  | <b>CJ-9-4-03</b><br>Žák reaguje na jednoduché písemné sdělení   |
| <b>Indikátory</b>   | 1. žák odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátké sdělení či otázky, které se týkají např. jeho samotného, dalších osob, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb a způsobu života |
| <b>Ilustrativní úloha</b>   |   |
| <p><b>Přečti si tento dopis a odpověz na něj.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;"><i>Berlin, den 05.05.2013</i></p> <p><i>Liebe Susanne,</i><br/> <i>danke für deinen langen Brief. Ich habe mich wirklich darüber gefreut. Und herzlichen Glückwunsch zu deiner erfolgreichen Aufnahmeprüfung. Freust du dich auf die neue Schule? Ich bin am Gymnasium sehr zufrieden. Meine Lieblingsfächer sind Sport und Fremdsprachen. Was magst du eigentlich am liebsten?</i><br/> <i>Ich möchte in den Sommerferien – wahrscheinlich gleich Anfang Juli – eine Wanderung organisieren. Bei uns in der Nähe befinden sich zwei Burgruinen, die ein sehr beliebtes Reiseziel sind. Ich werde mit meinen Freunden mit dem Zug hinfahren und dort im Zelt übernachten. Später mache ich bei mir zu Hause ein Gartenfest. Schreib mir bitte, welche Pläne du für die Sommerferien hast und ob du vielleicht Zeit und Lust hast, mitzumachen. Es wäre toll, wenn du kommen könntest.</i></p> <p><i>Mit lieben Grüßen</i><br/> <i>Deine Monika</i></p> </div> <p><b>Odpověz jménem Susanne na Moničin dopis.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poděkuj za její dopis a vyjádři z něj radost.</li> <li>• Odpověz na Moničiny otázky.</li> <li>• Informuj se na přesný termín konání akce, uveď své plány a volné červencové termíny.</li> <li>• Nezapomeň na všechny náležitosti dopisu.</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |   |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>  | <b>CJ-9-4-03.1</b>  |

# Další cizí jazyk



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Vzdělávací obor</b>         | Další cizí jazyk  |
| <b>Ročník</b>                  | 9.  |
| <b>Tematický okruh</b>         | 1. Poslech s porozuměním  |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b> | <b>DCJ-9-1-01</b><br>Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně  |
| <b>Indikátory</b>              | 1. žák se řídí jednoduchými verbálními pokyny učitele (např. při práci s učebnicí, pohybu ve třídě, řešení jazykových úkolů)<br>2. žák porozumí jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost) |

### Ilustrativní úloha

Poslechni si otázku, vyber si k ní příslušný obrázek a odpověz podle něj.

A



B

|   | Montag     | Dienstag | Mittwoch   | Donnerstag | Freitag  |
|---|------------|----------|------------|------------|----------|
| 1 | Latein     | Mathe    | Sport      | Religion   | Mathe    |
| 2 | Erdkunde   | Biologie | Sport      | Deutsch    | Englisch |
| 3 | Deutsch    | Kunst    | Geschichte | Chemie     | Religion |
| 4 | Mathe      | Kunst    | Englisch   | Latein     | Biologie |
| 5 | Englisch   | Latein   | Latein     | Englisch   | Sport    |
| 6 | Geschichte | Deutsch  | Deutsch    | Mathe      | Sport    |
| 7 |            |          |            |            |          |
| 8 |            |          | Erdkunde   |            |          |
| 9 |            |          | Chemie     |            |          |

C



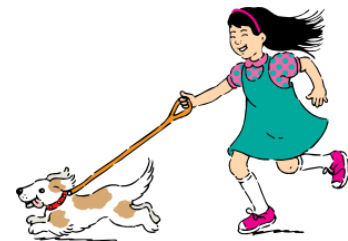
D



E



F



|    |                                |                         |                   |                       |
|----|--------------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1. | Heute ist:                     | a) Freitag              | b) Donnerstag     | c) Dienstag           |
| 2. | Ich habe Nachmittagsunterricht | a) am Montag            | b) am Mittwoch    | c) am Freitag         |
| 3. |                                | a) mein Hals            | b) mein Kopf      | c) mein Bauch         |
| 4. |                                | a) Es ist warm.         | b) Es regnet      | c) Es schneit         |
| 5. |                                | a) Ich gehe ins Theater | b) Ich sehe fern  | c) Ich spiele Fußball |
| 6. |                                | a) Nein, keins.         | b) Ja, eine Katze | c) Ja, einen Hund     |

### Poznámky k ilustrativní úloze

#### DCJ-9-1-01.2

Zdroje obrázků:

Kalendář. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Clker z: <http://www.clker.com/clipart-class-calendar.html>

Rozvrh. Vlastní tabulka (Hana Andrášová)

Bolesti hlavy. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Creative Commons z:

<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tension-headache.jpg>

Počasí. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí <http://office.microsoft.com> z:

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=po%C4%8Das%C3%AD&ex=1&ai:MC900331453>

Kalendář. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné z: [http://i.info.cz/s/97/34114\\_s-kalendar-zahrad.jpg](http://i.info.cz/s/97/34114_s-kalendar-zahrad.jpg)

Dívka se psem. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Clker z: <http://www.clker.com/clipart-11637.html>

### Další poznámky

Transkripce textu:

1. Welcher Tag ist heute? 2. Wann hast du auch am Nachmittag Unterricht? 3. Was tut dir weh? 4. Wie ist das Wetter heute? 5. Was machst du am Sonntag? 6. Hast du ein Haustier?

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Vzdělávací obor</b>         | Další cizí jazyk   |
| <b>Ročník</b>                  | 9.   |
| <b>Tematický okruh</b>         | 1. Poslech s porozuměním   |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b> | <b>DCJ-9-1-02</b><br>Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu   |
| <b>Indikátory</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> <li>2. žák porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> <li>3. žák porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> </ol> |


#### Ilustrativní úloha


**Friderike představuje svou nejlepší kamarádku. Poslechni si text, při druhém poslechu podtrhni informace, které ses o Regině dozvěděl/dozvěděla.**


|  |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|
| Die beste Freundin von Friderike heißt | Irina      | Ronja      | Regina     |
| Sie ist                                | klein      | groß       | schlank    |
| Sie spielt                             | Gitarre    | Klavier    | Flöte      |
| Sie hat                                | eine Katze | zwei Hunde | einen Hund |



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b> | <b>DCJ-9-1-02.2</b><br>Zdroj obrázku: Dívka. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné z: <a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&amp;cat=0&amp;pos=22">http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&amp;cat=0&amp;pos=22</a>   |
| <b>Další poznámky</b>                | Transkripce textu:<br>Meine beste Freundin<br>Meine beste Freundin heißt Regina und geht in meine Klasse. Sie ist schlank. Regina macht gern Sport und spielt Gitarre. Sie hat einen Hund. Er heißt Ben und ist total süß. Wir gehen mit Ben jeden Tag spazieren. Ich bin oft bei Regina zu Hause. Das macht echt Spaß. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Vzdělávací obor</b>  | Další cizí jazyk   |
| <b>Ročník</b>   | 9.   |
| <b>Tematický okruh</b>  | 1. Poslech s porozuměním   |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>  | <b>DCJ-9-1-03</b><br>Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat  |
| <b>Indikátory</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje ke každodenním tématům</li> <li>2. žák porozumí tomu, o čem pojednává velmi krátký a jednoduchý poslechový text, který se vztahuje ke každodenním tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)</li> </ol>  |
| <b>Ilustrativní úloha</b>   |  |
| <p><b>Poslechni si telefonický rozhovor Saskie s Martinem. Při druhém poslechu doplň požadované informace. Soustřed' se hlavně na časové údaje.</b></p> <p>Martin möchte Saskia zu seiner _____ einladen.</p> <p>Die Party findet am _____ statt.</p> <p>Die Party beginnt um _____ Uhr.</p> <p>Saskia kommt erst gegen _____ Uhr nach Hause.</p> <p>Sie kommt erst um _____ Uhr zur Party.</p> |  |
|   |   |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>  | <b>DCJ-9-1-03.1</b><br>Zdroj obrázku:<br>Mobil. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Clker z: <a href="http://www.clker.com/clipart-a-phone.html">http://www.clker.com/clipart-a-phone.html</a>   |
| <b>Další poznámky</b>   | Transkripce textu:<br>Saskia: Hallo Martin! Hier ist Saskia.<br>Martin: Hallo Saskia! Wie geht's? Was machst du nächsten Dienstag? Ich möchte dich zu meiner Geburtstagsparty einladen.<br>Saskia: Am Dienstag? Am nächsten Dienstag? Tja, da habe ich meine Klavierstunde und davor muss ich noch mit meiner Oma zum Arzt gehen.<br>Martin: Ach so, ja ... Und wann hast du deine Klavierstunde? Ich will ja erst um fünf anfangen.<br>Saskia: Nach Hause komme ich so gegen halb sechs.<br>Martin: Das geht doch, dann kommst du einfach etwas später zu mir. Sagen wir ... um sechs?<br>Saskia: O.K. Ich freue mich sehr über deine Einladung. Ich komme gern.<br>Martin: Schön, bis dann, Saskia! Tschüs!<br>Saskia: Alles klar! Ciao, Martin! |

|  |  |
|--|--|
| <b>Vzdělávací obor</b>   | Další cizí jazyk   |
| <b>Ročník</b>  | 9.   |
| <b>Tematický okruh</b>   | 2. Mluvení   |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>   | <b>DCJ-9-2-01</b><br>Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů   |
| <b>Indikátory</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech</li> <li>2. žák se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech nebo se na podobné informace zeptá (např. představí sebe či druhé, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí a má rád/nerad, nebo se na totéž zeptá) za použití jednoduchých slovních spojení a otázek</li> </ol> |
| <b>Ilustrativní úloha</b>  |  |
| <p>Na výměnném pobytu v Německu tě tvůj kamarád / tvoje kamarádka pozve do kina. Chceš se o představení dozvědět co nejvíce informací. Na co se zeptáš a jak odpovíš na otázky kamaráda/kamarádky?</p> |  |
|    |  |
| <i>du</i>  | <i>dein Freund / deine Freundin</i>  |
| ?  | → Heute gibt es Shreck 3.  |
| Wie ist der Film?  | → ?  |
| ?  | → Im Kino „Atlas“ neben der Turnhalle.   |
| ?  | → Die Vorstellung fängt um 18.00 Uhr an.   |
| ?  | → Sie kostet 3 Euro.   |
| Wo und wann treffen wir uns? →   | → ?  |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>   | <b>DCJ-9-2-01.2</b><br>Zdroj obrázku:<br>Shrek. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Creative Commons:<br><a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Shrek_%26_Fiona_like_their_subjects.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Shrek_%26_Fiona_like_their_subjects.jpg</a>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Vzdělávací obor</b>   | Další cizí jazyk   |
| <b>Ročník</b>  | 9.   |
| <b>Tematický okruh</b>   | 2. Mluvení   |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>   | <b>DCJ-9-2-02</b><br>Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat  |
| <b>Indikátory</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák se představí, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad, za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>2. žák sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi) za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>3. žák popíše skutečnosti (např. předměty, zvířata, činnosti), se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> </ol> |
| <b>Ilustrativní úloha</b>  |  |
| <p><b>Na dovolené s rodiči ses seznámil/a s Thomasem z Německa. Chceš mu říci něco o sobě, své rodině i o svých přátelích. Můžeš se držet přiložené osnovy.</b></p> <p>Příklad: Ich heiÙe Martina. Ich bin 15 Jahre alt. ...</p>   |  |
| <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; display: grid; grid-template-columns: repeat(3, 1fr); gap: 10px;"> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center;">Name?</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center;">Alter?</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center;">Wohnort?</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center;">Geschwister?</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center;">Geburtstag?</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center;">Klasse/<br/>Klassenlehrer/in?</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center;">Unterrichtsfächer?</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center;">Freunde?</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center;">Hobbys?</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center;">Haustiere?</div> </div> </div> |  |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>   | <b>DCJ-9-2-02.1</b><br><b>DCJ-9-2-02.2</b><br>Zdroj obrázku: Ivana Frýbová: soukromý archiv  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Vzdělávací obor</b>         | Další cizí jazyk   |
| <b>Ročník</b>                  | 9.   |
| <b>Tematický okruh</b>         | 2. Mluvení   |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b> | <b>DCJ-9-2-03</b><br>Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá   |
| <b>Indikátory</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní a umí, mají rádi/neradi)</li> <li>2. žák odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>3. žák se zeptá na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět</li> </ol> |

### Ilustrativní úloha

Na návštěvě v Německu se tě tvoji hostitelé ptají na tvoje denní zvyklosti. Co jim odpovíš a jak se zeptáš na jejich běžné zvyklosti? Při odpovědi zkus použít všechny obrázky.

1. Was frühstückst du gern / nicht gern?
2. Was machst du gern?
3. Was gefällt dir in der Schule?
4. Was musst du zu Hause machen?
5. Um wie viel Uhr gehst du schlafen?
6. Was möchtest du am Wochenende machen?

Und ihr? Was frühstückt ihr gern? .....



### Poznámky k ilustrativní úloze

**DCJ-9-2-03.2; DCJ-9-2-03.3**

Zdroj obrázků:

Müsli. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné z: <http://pixabay.com/cs/m%C3%BCsli-sklo-ovesn%C3%A1-mouka-obilovin-5980/>

PC. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné z:

[http://farm3.staticflickr.com/2623/3936409711\\_9d5b4512fc\\_z.jpg?zz=1](http://farm3.staticflickr.com/2623/3936409711_9d5b4512fc_z.jpg?zz=1)

Knihy. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné z: <http://pixabay.com/cs/vzd%C4%9Bl%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD-ashton-pomoc-knihy-25155/>

Hodinky. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné z: <http://pixabay.com/cs/hodiny-%C4%8Das-stopky-hodinky-95330/>

Úklid. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné z: <http://pixabay.com/cs/d%C5%AFm-ikona-lid%C3%A9-%C4%8Dlov%C4%9Bk-d%C3%A1ma-auto-29040/>

Jízdní kolo. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné z: <http://pixabay.com/cs/dv%C4%9B-kolo-j%C3%ADzdn%C3%AD-kolo-kola-t%C5%99%C3%ADkalka-38028/>

Nákupní vozík. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné

z: [http://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/10/01/20/18/shopping-cart-58863\\_640.jpg?i](http://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/10/01/20/18/shopping-cart-58863_640.jpg?i)



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Vzdělávací obor</b>         | Další cizí jazyk  |
| <b>Ročník</b>                  | 9.  |
| <b>Tematický okruh</b>         | 3. Čtení s porozuměním  |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b> | <b>DCJ-9-3-01</b><br>Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům   |
| <b>Indikátory</b>              | 1. žák porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, příkazům, zákazům na informativních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost) |

#### Ilustrativní úloha

**Vyznač na plánu popsanou cestu. Začni u radnice.**

*Wie komme ich zum Kaufhaus?*

Nimm den Bus Nr. 12 am Rathaus. Steig am Bahnhof aus. Geh an der Universität vorbei und biege dann in die dritte Straße links. Das Kaufhaus befindet sich am Ende der Straße. Das siehst du gleich.

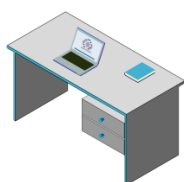


|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Poznámky</b> | <b>DCJ-9-3-01.1</b><br>Zdroj obrázku:<br>Plánek města. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné z:<br><a href="http://www.wien.gv.at/stadtplan/">http://www.wien.gv.at/stadtplan/</a> |
|-----------------|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Vzdělávací obor</b>         | Další cizí jazyk  |
| <b>Ročník</b>                  | 9.  |
| <b>Tematický okruh</b>         | 3. Čtení s porozuměním  |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b> | <b>DCJ-9-3-02</b><br>Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům  |
| <b>Indikátory</b>              | 1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života<br>2. žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost) |

### Ilustrativní úloha

Přiřaď názvy výrobků k obrázkům a urči, ve kterém oddělení lze tyto výrobky koupit. Poté přiřaď popis výrobku.



**A**



**B**



**C**



**D**



**E**



**F**

- 1. Damenjacke**, ideal für Sport und Freizeit
- 2. Damen-Aktivschuhe**, speziell zum Sport geeignet
- 3. Kaffeemaschine KL-1008**, perfekt für 12-15 Tassen Kaffee
- 4. Trauben hell**, kernlos, Namibia / Republik Südafrika
- 5. Notebook**, 39,5 cm (15.5"), Intel Pentium B980 2.40GHz, 500 GB SATA Festplatte 5400 U/min, DVD Super Multi Laufwerk, HD "Exmor" Webcam und internes Mikrofon, Gewicht: ca. 2,70 kg
- 6. Schüler-Schreibtisch Emille**, weiß, mit robusten und breiten Füßen

| Abteilung                 | Ware – Bild | Ware – Beschreibung |
|---------------------------|-------------|---------------------|
| Vzor: Lebensmittel        | E           | 4                   |
| Schuhe                    |             |                     |
| Mode                      |             |                     |
| Haushalt und Küche        |             |                     |
| Multimedia                |             |                     |
| Alles für Büro und Schule |             |                     |

### Poznámky k ilustrativní úloze

#### DCJ-9-3-02.2

Zdroj obrázků:

Stůl. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Creative Commons: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Isometric\\_table.svg?uselang=cs](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Isometric_table.svg?uselang=cs)

Notebook. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Creative Commons: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Acer\\_Aspire\\_8920\\_Gemstone\\_by\\_Georgy.JPG](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Acer_Aspire_8920_Gemstone_by_Georgy.JPG)


Kávovar. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Creative Commons: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kaffeemaschine\\_fcm.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kaffeemaschine_fcm.jpg)

Dámská mikina. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Creative Commons: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Austrian\\_Olympic\\_Team\\_2012\\_a\\_Liu\\_Jia.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Austrian_Olympic_Team_2012_a_Liu_Jia.jpg)

Hrozen vína. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Creative Commons: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kernlose\\_Weintrauben.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kernlose_Weintrauben.jpg)

Sportovní obuv. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Creative Commons: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Asics\\_sportschuhe.JPG](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Asics_sportschuhe.JPG)



|   |  |
|---|--|
| <b>Vzdělávací obor</b>  | Další cizí jazyk   |
| <b>Ročník</b>   | 9.   |
| <b>Tematický okruh</b>  | 3. Čtení s porozuměním   |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>  | <b>DCJ-9-3-03</b><br>Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci  |
| <b>Indikátory</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák porozumí tématu/obsahu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)</li> <li>2. žák najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem</li> </ol> |
| <b>Ilustrativní úloha</b>   |  |
| <p><b>Přečti si text e-mailu a vyber informaci, která je správná.</b></p> <p><b>von</b></p> <p>Name: <input type="text" value="Ulrike Schürz"/> E-Mail-Adresse: <input type="text" value="ulisch@google.com"/></p> <p><b>an</b></p> <p>Name: <input type="text" value="Susanne Zehetgruber"/> E-Mail-Adresse: <input type="text" value="susizehet@google.com"/></p> <p><b>Betreff:</b></p> <p><input type="text" value="Fußball"/></p> <div style="text-align: right;">  </div> <p><b>Mailtext:</b></p> <p>Hallo Susi,<br/>was machst du heute Nachmittag? Hast du vielleicht Lust zum Fußball zu gehen? Ich möchte Paul sehen ☺. Das Fußballspiel startet um halb vier bei uns in der Schule. Vielleicht möchte ich auch mal Fußball spielen. Frau Czerny will eine Mädchen-Fußball-Mannschaft ins Leben rufen. Susi, kommst du mit? Treffen wir uns um drei vor der Schule?<br/>Viele Grüße<br/>Ulrike</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Jungen spielen       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Fußball</li> <li>b) Tischtennis</li> <li>c) Eishockey</li> </ol> </li> <li>2. Das Spiel beginnt um       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) drei Uhr</li> <li>b) halb vier</li> <li>c) vier Uhr</li> </ol> </li> <li>3. Ulrike will       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Tennis spielen</li> <li>b) Volleyball spielen</li> <li>c) Fußball spielen</li> </ol> </li> </ol> |  |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>  | <b>DCJ-9-3-03.2</b><br>Zdroj obrázku:<br>Fotbal. [online]. [cit. 2013-04-07]. Dostupné pod licencí Creative Commons: <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:M%C3%A4dchen_gegen_Buben%28Fu%C3%9Fball%29.JPG?uselang=cs">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:M%C3%A4dchen_gegen_Buben%28Fu%C3%9Fball%29.JPG?uselang=cs</a>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Vzdělávací obor</b>  | Další cizí jazyk  |
| <b>Ročník</b>   | 9.  |
| <b>Tematický okruh</b>  | 4. Psaní  |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>  | <b>DCJ-9-4-01</b><br>Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři  |
| <b>Indikátory</b>   | 1. žák zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává |
| <b>Ilustrativní úloha</b>   |   |
| <p><b>Napiš veterinárnímu lékaři e-mail. Vymysli si nějakou otázku, např. kdy má ordinační hodiny nebo co máš dělat, když je tvůj pes unavený a stále spí. Vyplň formulář stažený z internetu.</b></p> <p><b>Der Tierarzt hilft:</b></p> <p>Hier hast du die Möglichkeit, eine Frage an den Tierarzt Dr. Martin Hertz zu stellen. Bitte fülle das Formular aus. Deine Fragen bekommen wir dann per E-Mail.</p> <p>Deine Daten</p> <p>Dein Name * <input type="text"/></p> <p>Straße/Nr. <input type="text"/></p> <p>PLZ/Ort <input type="text"/></p> <p>Telefonnummer <input type="text"/></p> <p>Deine E-Mail-Adresse * <input type="text"/></p> <p>Deine Nachricht: Schreibe hier deine Frage hinein.* <input type="text"/></p> |   |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>  | <b>DCJ-9-4-01.1</b>   |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Vzdělávací obor</b> | Další cizí jazyk |
|------------------------|------------------|

|  |  |
|--|--|
| <b>Ročník</b>  | 9.   |
| <b>Tematický okruh</b>   | 4. Psaní   |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>   | <b>DCJ-9-4-02</b><br>Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat  |
| <b>Indikátory</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí</li> <li>2. žák napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých např. představí členy své rodiny a kamarády, uvede jejich věk a povolání, sdělí, kde bydlí, co dělají, co vlastní a umí</li> <li>3. žák sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz nebo vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá (např. jak se má, kde je, co dělá, zda souhlasí, či nesouhlasí) za použití základních zdvořilostních obrátů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování)</li> </ol> |
| <b>Ilustrativní úloha</b>  |  |
| <p><b>Přečti si text. Potom napiš kamarádovi/kamarádce e-mail o tom, co děláš ty každou středu. Napiš 5–7 vět.</b></p> <p><b>Martinas Mittwoch</b></p> <p>Der Mittwoch beginnt für Martina um sieben Uhr. Sie steht auf, duscht und zieht sich an. Um Viertel nach sieben sitzt sie dann schon am Frühstückstisch. Nach dem Frühstück fährt sie mit dem Rad zur Schule. Der Unterricht dauert von acht bis zwei. Um halb eins gibt es Mittagessen in der Schulkantine. Nach der Schule fährt sie in den Tennisclub. Um Viertel vor drei fängt nämlich ihr Training an. Sie findet Tennis toll und möchte mal so gut spielen können wie Kvitová. Am Abend macht sie ihre Hausaufgaben, sieht ein bisschen fern oder chattet bei Facebook. Um zehn heißt es dann: Gute Nacht!</p> <p>Liebe/Lieber _____,</p> <p>du fragst, was ich mittwochs mache. Ich _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Bis bald!</p> <p>Dein / Deine _____</p> |  |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>   | <b>DCJ-9-4-02.3</b>  |
| <b>Vzdělávací obor</b>   | Další cizí jazyk   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Ročník</b>  | 9.   |
| <b>Tematický okruh</b>   | 4. Psaní   |
| <b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>   | <b>DCJ-9-4-03</b><br>Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení   |
| <b>Indikátory</b>  | 1. žák odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává |
| <b>Ilustrativní úloha</b>  |  |
| <p><b>Přečti si Thomasův e-mail. Odepiš. Poděkuj mu a odpověz na jeho otázky.</b></p> <p><b>von</b></p> <p>Name: <input type="text" value="Thomas Kraus"/> E-Mail-Adresse: <input type="text" value="krausthom@google.com"/></p> <p><b>an</b></p> <p>Name: <input type="text" value="Christian"/> E-Mail-Adresse: <input type="text" value="berger@google.com"/></p> <p><b>Betreff:</b></p> <p><input type="text" value="Einladung"/></p> <p><b>Mailtext:</b></p> <p>Hallo Christian,</p> <p>danke für deine Einladung zur Geburtstagsparty. Ich möchte gern kommen, aber ich weiß nicht, wo du wohnst. Kannst du es mir schreiben? Und was soll ich mitbringen? Wann treffen wir uns?</p> <p>Ciao Thomas</p> <p><b><u>Odpověď:</u></b></p> <p><b>von</b></p> <p>Name: <input type="text"/> E-Mail-Adresse: <input type="text"/></p> <p><b>an</b></p> <p>Name: <input type="text"/> E-Mail-Adresse: <input type="text"/></p> <p><b>Betreff:</b></p> <p><input type="text" value="Einladung"/></p> <p><b>Mailtext:</b></p> <p>Hallo _____,</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |  |
| <b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>   | <b>DCJ-9-4-03.1</b>  |